

PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY A PRVNÍ ROČNÍKY ZŠ

IVA KOŠEK BARTOŠOVÁ

BLANKA KŘOVÁČKOVÁ

Šimonovy pracovní listy

26

UŽ SE TĚŠÍM DO ŠKOLY



Předlohy pro kopírování

Správné sezení a držení těla při kreslení a psaní

Dítě má při nácviku kreslení a psaní:

- ◆ Sedět na celém sedadle nebo v jeho zadní části.
- ◆ Chodidla se pevně opírají o podlahu.
- ◆ Lýtková kost s kostí stehenní svírají úhel 90°.
- ◆ Trup je mírně nakloněný dopředu, hrudník se neopírá o stůl a váha trupu spočívá na sedadle, ne na předloktích.
- ◆ Obě paže i ramena jsou ve stejné výši.
- ◆ Obě předloktí jsou na psací desce a v loktech ohnuté přibližně do pravého úhlu.
- ◆ Ruce spočívají lehce na psací desce.
- ◆ Hlava je v prodloužené ose páteře, mírně nakloněná dopředu 25–30 cm nad psací deskou.



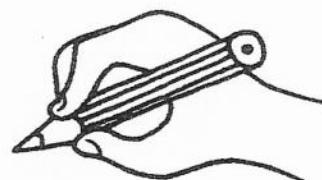
Dodržováním správné polohy těla a následně správného úchopu psacího náčiní předejdeme zvýšené únavě dítěte, zamezíme zhoršování činnosti smyslových orgánů a vzniku ortopedických vad.

Správný způsob držení psacího náčiní

Pro správný nácvik úchopu je důležité uvolnění svalů ruky (ne křečovité držení).

Správný úchop

- ◆ Držení ve třech prstech pravé (u leváků levé) ruky: palec, prostředníček, ukazováček.
- ◆ První článek prostředníku přidržuje zdola boční stranou svého polštářku psací náčiní.
- ◆ Palec je lehce skrčený, přidržuje psací náčiní z levé (u leváků z pravé) strany. Je umístěn o něco výše než ukazováček.
- ◆ Ukazováček drží tužku shora, je lehce ohnutý a drží psací náčiní 2–3 cm od konce hrotu.
- ◆ Prsteníček a malíček jsou mírně ohnuté dovnitř dlaně, leží na sobě a celá ruka leží lehce na prvních dvou článcích malíčku, aby se mohla volně pohybovat. (Pokud má dítě prsteníček a malíček natažený, dejte mu do těchto prstů malou kuličku či smotaný papír, dítě je prsty přidružuje a špatný návyk brzy pomine).
- ◆ Psací náčiní drží dítě tak, aby jeho konec mířil za rameno a s plohou papíru svíral úhel cca 45°. Kontrolu nekřečovitého správného úchopu dítě provede tak, že po zvednutí ukazováčku nesmí psací náčiní vypadnout z ruky.
- ◆ Jen tento úchop umožňuje jemnou pohyblivost ruky do všech stran.



Jiné způsoby držení psacího náčiní jsou považovány za nesprávné. Za optimální období pro procvičování špetkového úchopu je považován 5.–7. rok dítěte. Jestliže je nesprávný úchop silně zafixovaný, je prakticky neupravitelný.

Postavení ruky leváka

V populaci se vyskytuje přibližně 10 % leváků. Při počátečním psaní i čtení pro ně vzniká zcela nová situace, nutnost upevnit si směr psaní i čtení zleva doprava. Proto velmi často pozorujeme přirozenou tendenci leváků psát i číst zprava doleva.

Doporučuje se nechat psát leváky tak, jak je to pro ně přirozené, tedy s co nejmenší námahou. Dříve se tzv. drápovitý způsob psaní považoval za nesprávný. Ivo Vodička má na tuto problematiku svůj názor, který vyjadřuje v knize *Nechte leváky drápat* (Portál, 2015). Nesouhlasí s tím, aby levák při psaní napodoboval pravákovy pohyby (stranově obrácené). Aby levák zachoval úzus sklonu písma doprava, je pro něj mnohem snazší drápovitý úchop, kdy při pohybu ruky šikmo nahoru i dolů tužka píše tahem a ne tlakem. Tím je pohyb jednodušší a pro dítě méně náročný.

Nezapomínejme na vhodný sklon papíru, sešitu. Jsou nakloněny rohem nahoru (15–20° vpravo horní roh papíru u praváka, 15–20° levý horní roh u leváka).



Pomůcky pro nácvik správného úchopu

Pro nácvik správného úchopu se nejvíce využívají trojhranné tužky (u předškoláků průměr 0,9 mm), pastelky stejného průměru, násadky.

Motorika

Pro úspěšné zvládnutí grafomotorických cviků a pro správný nácvik psaní je potřebné uvolnění horních končetin, kloubu v rameni, v předloktí, v zápěstí a procvičení prstů. Proto chceme zdůraznit procvičení hrubé a jemné motoriky před vlastním nácvikem průpravných grafomotorických cvičení.

Uvolnění ramenního kloubu

- Hry s míčem – školka, let ptáka, mánání šátkem, pohyb kyvadla, čelní kruhy, taktování, střídání vzpažení, upažení, připažení atd.



- ▶ Cvičení dolní čelisti. Vysouvání brady, kroužení čelistí, spouštění, cvakání zuby.
- ▶ Dechová cvičení. Střídání dechu nosem a ústy, dýchání do břicha, do hrudníku, prodloužený nádech a výdech, výdech s vyslovením slov apod.
- ▶ Cvičení okohybných svalů. Mrkání, zavírání a otevírání očí, vykulení očí, křečkovité zavření očí, sledovaní pohybujícího se předmětu, několikrát dokola podívat se nahoru – doprava – dolů – doleva, kreslení osmičky rukou před tělem přes osu těla a sledování zrakem (dobré cvičení na rozvoj obou hemisfér).



Grafomotorická cvičení

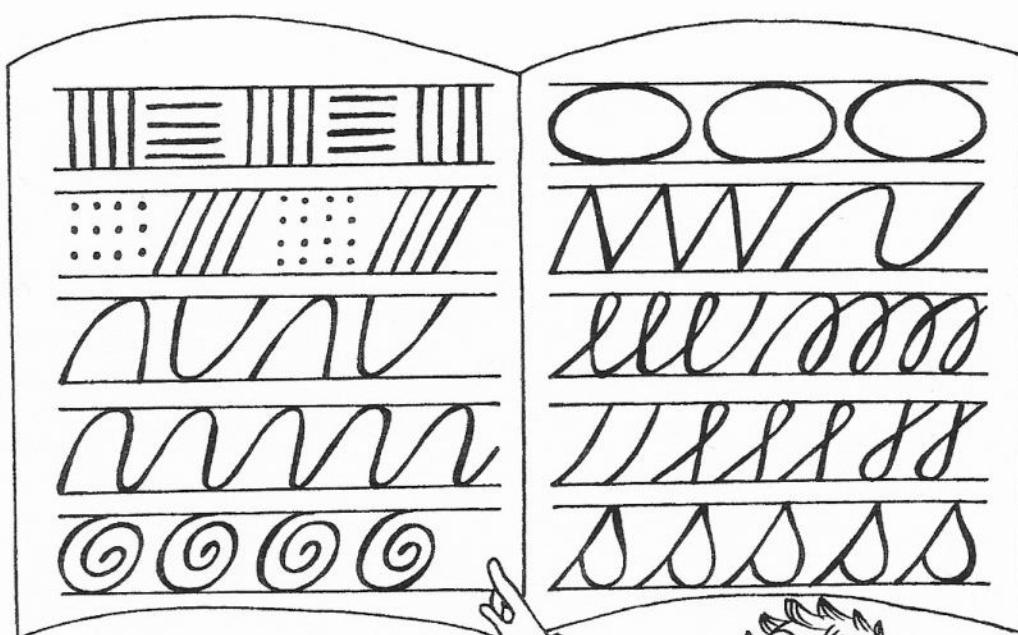
Grafomotorická cvičení se označují jako průpravná nebo uvolňovací cvičení. Smyslem těchto cviků je připravit ruku dítěte na psaní (uvolnit klouby ruky a procvičovat drobné svalstvo ruky, aby dítě psalo s určitým švihem a obratností).

Charakter cviků, způsob provedení, náměty i časový prostor, který jim věnujeme, se mění s věkem dítěte a s jeho individuálními potřebami.

V *předškolním období* jde především o uvolnění ramenního a loketního kloubu, jsou tedy voleny náměty s krouživými pohyby velkých rozměrů.

V *období před nástupem do školy* a v průběhu 1. třídy jde o zafixování správného úchopu ruky a o jednotažný posun ruky při nápodobě kruhů, oválů, obloučků, vlnek, kliček atd., tedy jednotlivých prvků písmen. Každý cvik se nejdříve procvičuje ve velkém tvaru, obtahuje se vícekrát, následně se zmenšuje a procvičuje na lince nebo v ohrazení (vlnky jako tašky na střeše, šupiny ryby atd.). Náročnost prvků můžeme dítěti zvyšovat, např. zmenšením velikosti, střídáním velikosti i tvaru, vyššími požadavky na přesnost (např. střídá se velký zub a malý zub, krátká klička a dlouhá klička atd.). Linii je nutné vést ve vymezeném prostoru podle stanovených pravidel, je nutné udržet správnou velikost a rozestupy.

Psaní prvků písmen vyžaduje od dítěte značné soustředění, které souvisí i s požadavky kladenými na přesnost a sebekontrolu.



Kde, na co, čím, jak a s kým provádět grafomotorická cvičení

Kde?

Doma, na hřišti, v parku, ve školce.

Na co?

Na tabule, na omyvatelné stěny a zdi, na chodníky, na betonové či asfaltové plochy, do hlíny, do písku na pískoviště i do písku v bedně, na balicí papír upevněný na různých stěnách (papír umístěný pro psaní ve výšce mezi očima a bradou, druhá ruka přidržuje papír), na nástěnce, na lavici i na podlaze, na stírací tabulky, do krupice, do máku nasypaného na tácku nebo v misce.

Čím?

- ▶ Materiály, které zanechávají výraznou stopu, aby děti nemusely psát s velkým přitlakem (křídly, pastely, štětec, ve vodě namočená houba, klacík, prstové barvy).
- ▶ Silnějším materiélem tvoříme na velkých plochách velké tvary.

Jak?

- ▶ Vstoje, vsedě nebo v kleče (dítě nesmí sedět na patách).
- ▶ Uvolňovací cviky provádět hbitými, rozmáchlými pohyby, „lehkou rukou“, využívat rytmu říkadel.

S kým?

Se všemi, kteří mají dítě rádi a chtějí, aby ho škola bavila.

Nezapomínejme, že...

... rozvoj a koordinaci hrubé i jemné motoriky podporují jednoduchá tělesná cvičení.

- ▶ *chůze* (chůze v kruhu, pochod, chůze po špičkách, patách, v podřepu, chůze jako čáp, jako kachna kýváním...)
- ▶ *běh* (s držením za ruce jako had, za sebou jako vláček, polkový krok, let ptáčka, se změnou směru jako auto...)
- ▶ *skoky* (po jedné i dvou nohách – panák, poskoky, skoky sounož, poskoky s překřížením nohou, žabák, přeskoky přes kaluže...)
- ▶ *stoj a předklony* (stoj na jedné noze, v pozoru, úklony jako vítr...)
- ▶ *pohyby hlavou* (půloblouky, úklony)

... každé dítě je jinak pohybově nadané;

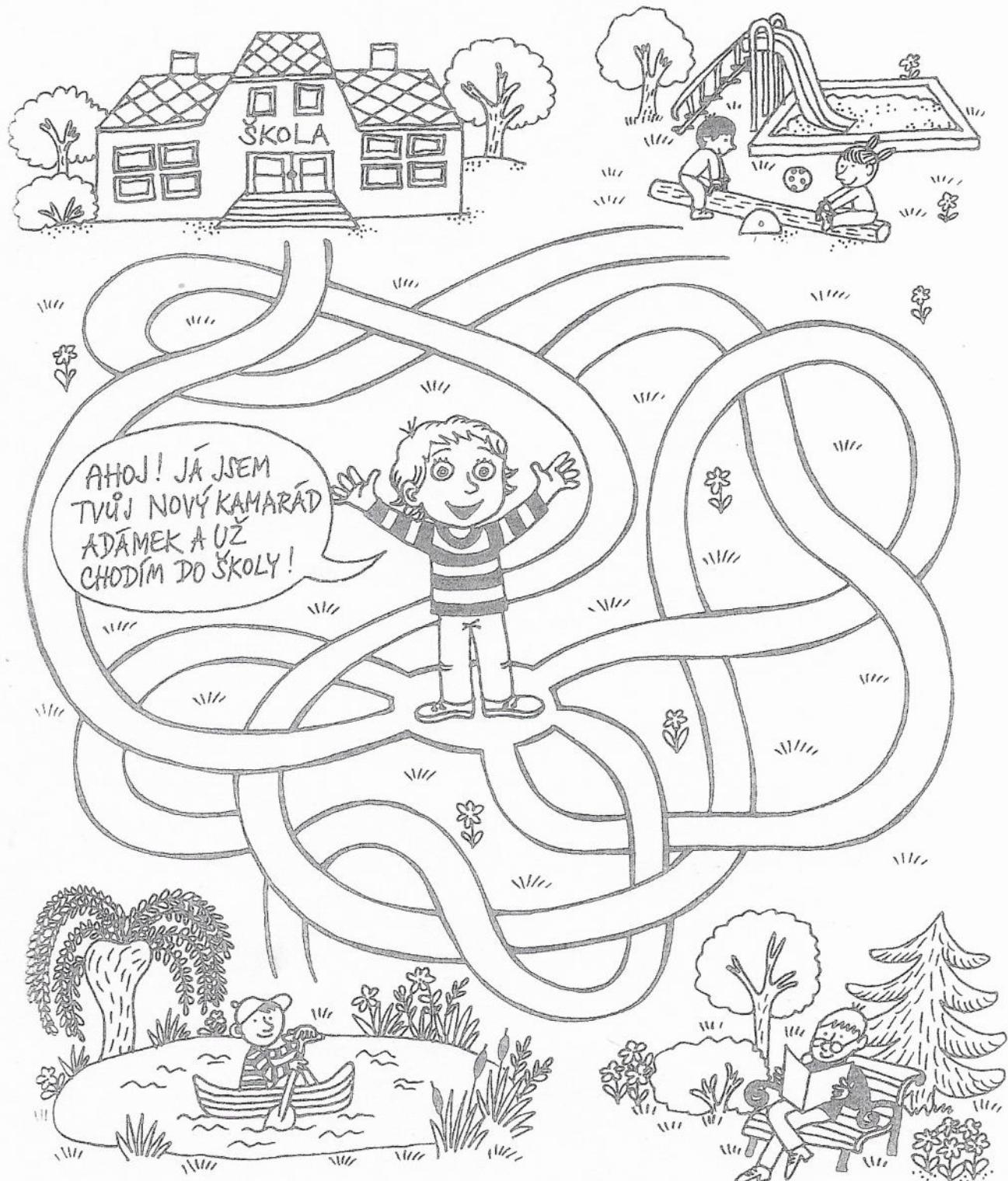
... je potřeba rozvíjet jeho obratnost v průběhu celého předškolního období prostřednictvím her; ... není možné ponechávat přípravu dítěte pouze na mateřské škole.



Malý úkol pro rodiče

- ▶ Zkuste si vytvořit časový snímek běžného dne svého dítěte a dne o víkendu.
- ▶ Zamyslete se, kolik času tráví vaše dítě aktivním pohybem venku, volnou hrou, sezením v autě, sezením u počítače, kroužky a časem stráveným s vámi (vyprávěním, čtením, sportem, společnou činností atd.).

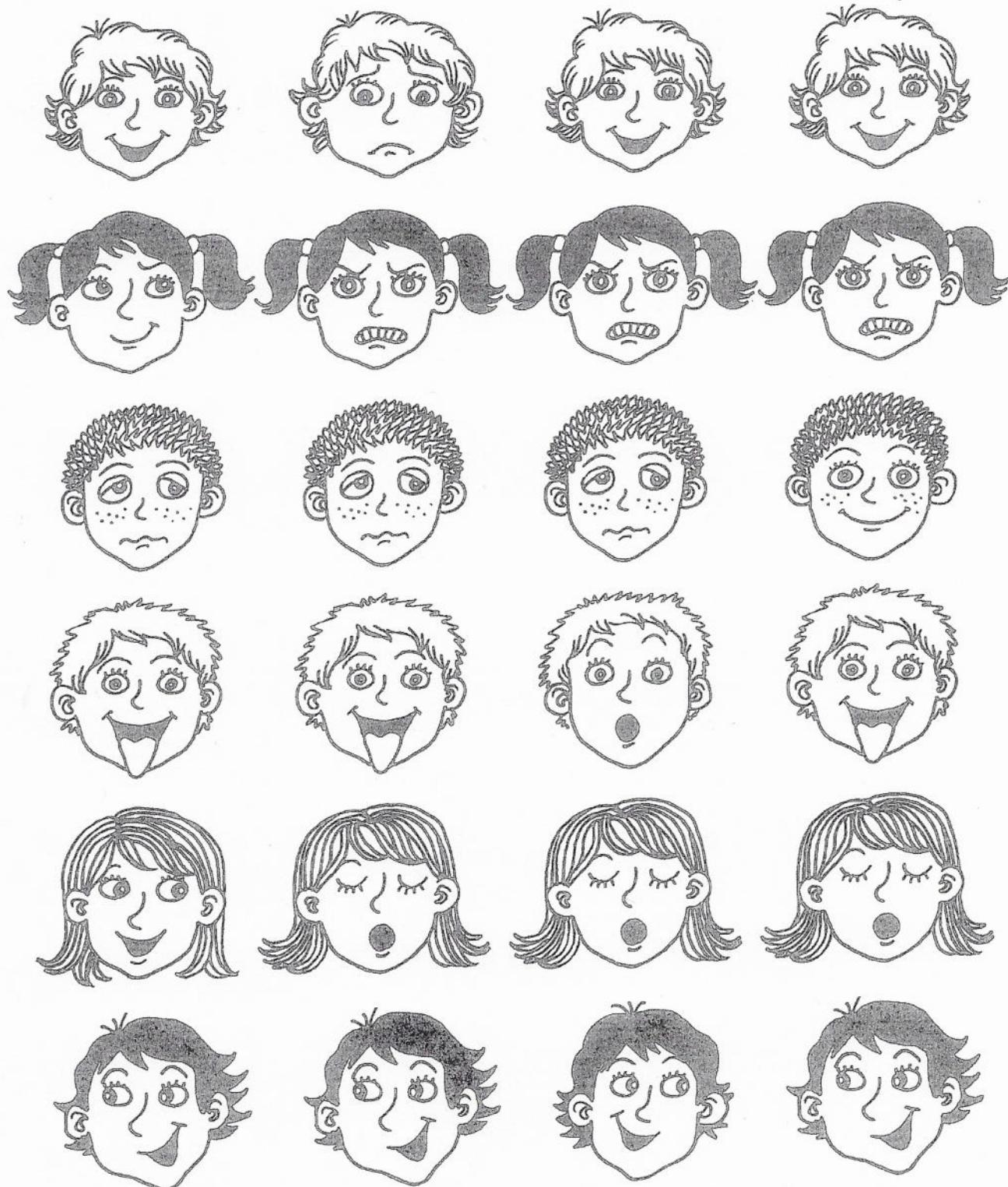
KAMARÁD ADÁMEK



NAJDI NEJKRATŠÍ A SPRÁVNOU CESTU ADÁMKU DO ŠKOLY A NĚKOLIKRÁT JI OBTÁHNÍ ČERVENOU PASTELKOU. KAM VEDOU OSTATNÍ CESTY? OBTÁHNÍ JE JINDY BARVOU.

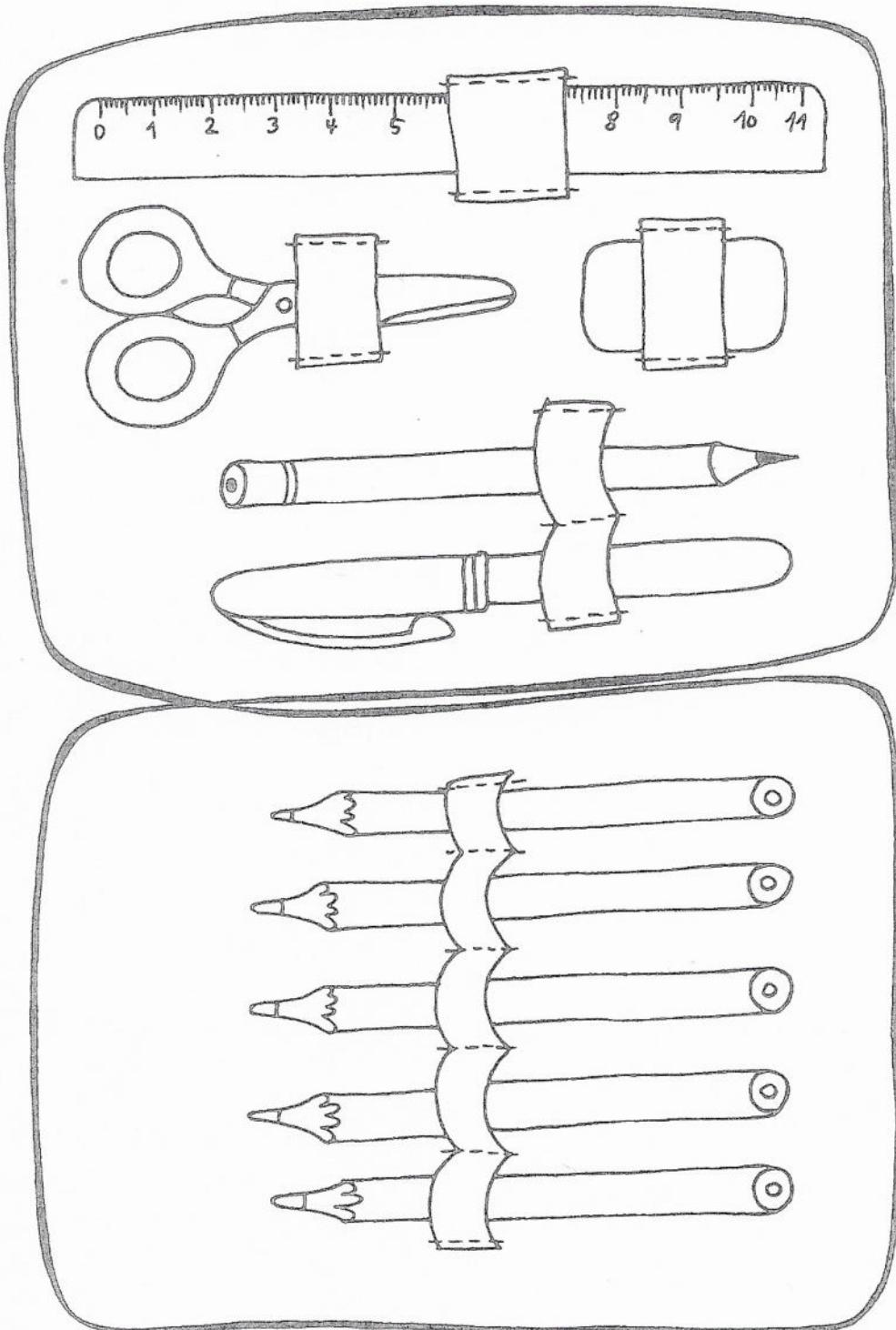
DO ŠKOLY JDU S ÚSMĚVEM

KAMARÁDI ADÁMKA SI CESTOU DO ŠKOLY ZKOUŠELI RŮZNÉ VÝRAZY OBЛИČEJU, MOC SE U TOHO NASMÁLI. ZKUS TO TAKÉ! NAJDI V ŘADĚ OBЛИČEJU, KTERÝ TAM NEPATŘÍ.



ŠKOLNÍ PENÁL

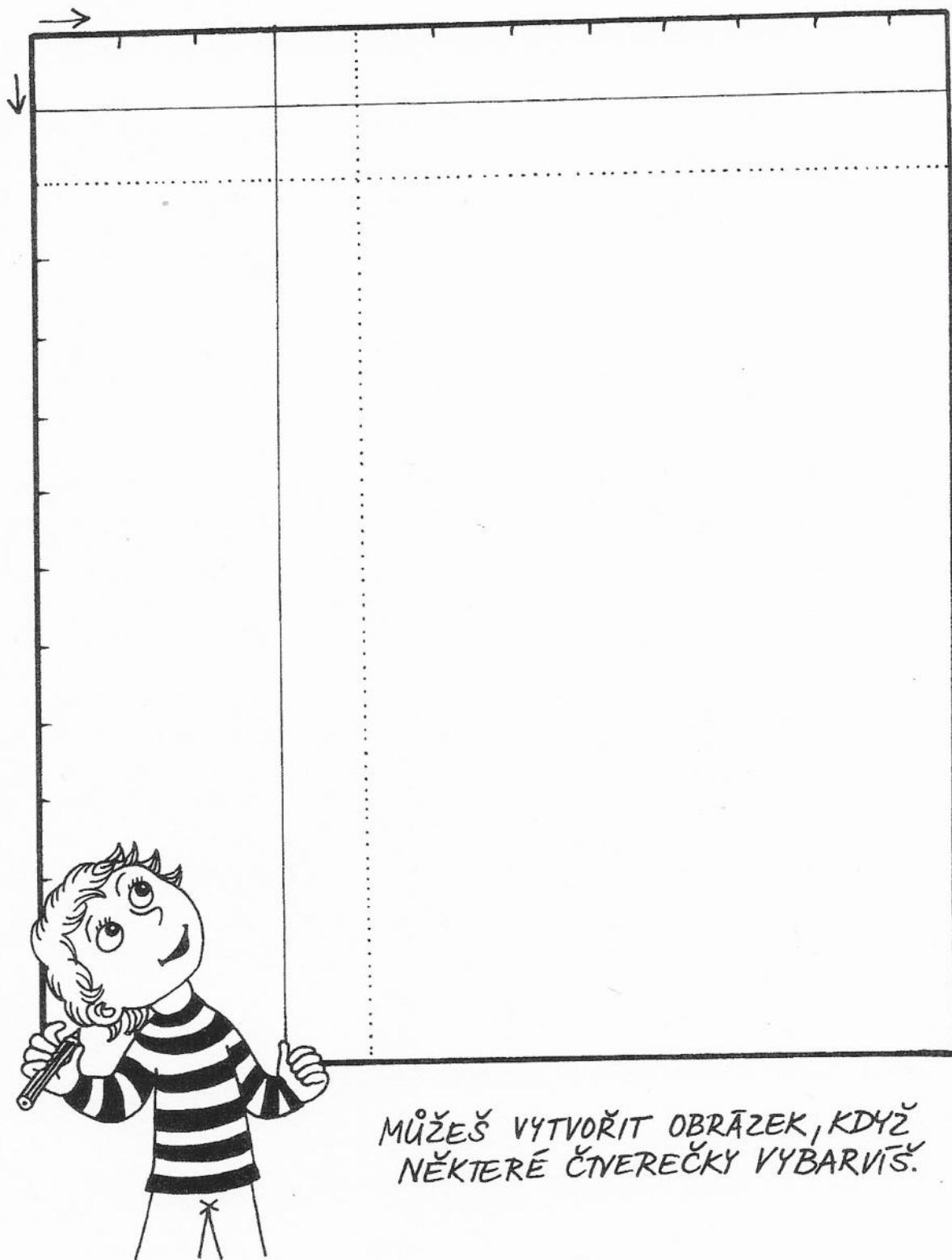
ADÁMEK JDE DO ŠKOLY S NOVÝM PENÁLEM. OBTÁHNÍ PENÁL NEJPRVÉ PRSTEM, ZKUS
HO NAMALDOVAT PŘED SEBOU VE VZDUCHU, NEJPRVÉ JEDNOU RUKOU, PAK DRUHOU.



OBTÁHNÍ PENÁL TŘÍKRÁT MODROU, PAK ORANŽOVOU A NAKONEC ZELENOU PASTELKOU.
TAKE MUŽEŠ PENÁL VYBARVIT.

LINKOVANÝ SEŠIT

ADÁMEK SE VE ŠKOLE NAUČIL DĚLAT ČÁRY ZLEVA DOPRAVA
A ZE SHORA DOLŮ. ZKUS TO TAKÉ. VÍŠ, CO TI VZNÍKNE?



MŮŽEŠ VYTVOŘIT OBRAZEK, KDYŽ
NĚKTERÉ ČTVERCEČKY VYBARVÍŠ.

ADÁMEK DNEŠ NEJDE DO ŠKOLY

ADÁMEK DNEŠ NEJDE DO ŠKOLY, JE SVÁTEK SVÁTÉHO VÁCLAVA. VÍŠ, KDO TO BYL?

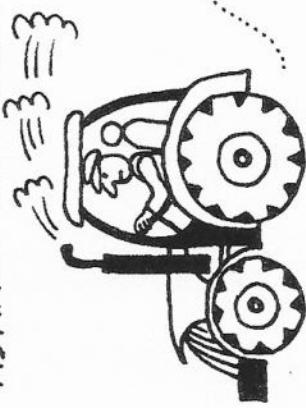


DOKRESLI KONĚ SE SV. VÁCLAVEM,
ADÁMEK TO JEŠTE NEUMÍ. POTOM OBRÁZEK
VYBARVI.

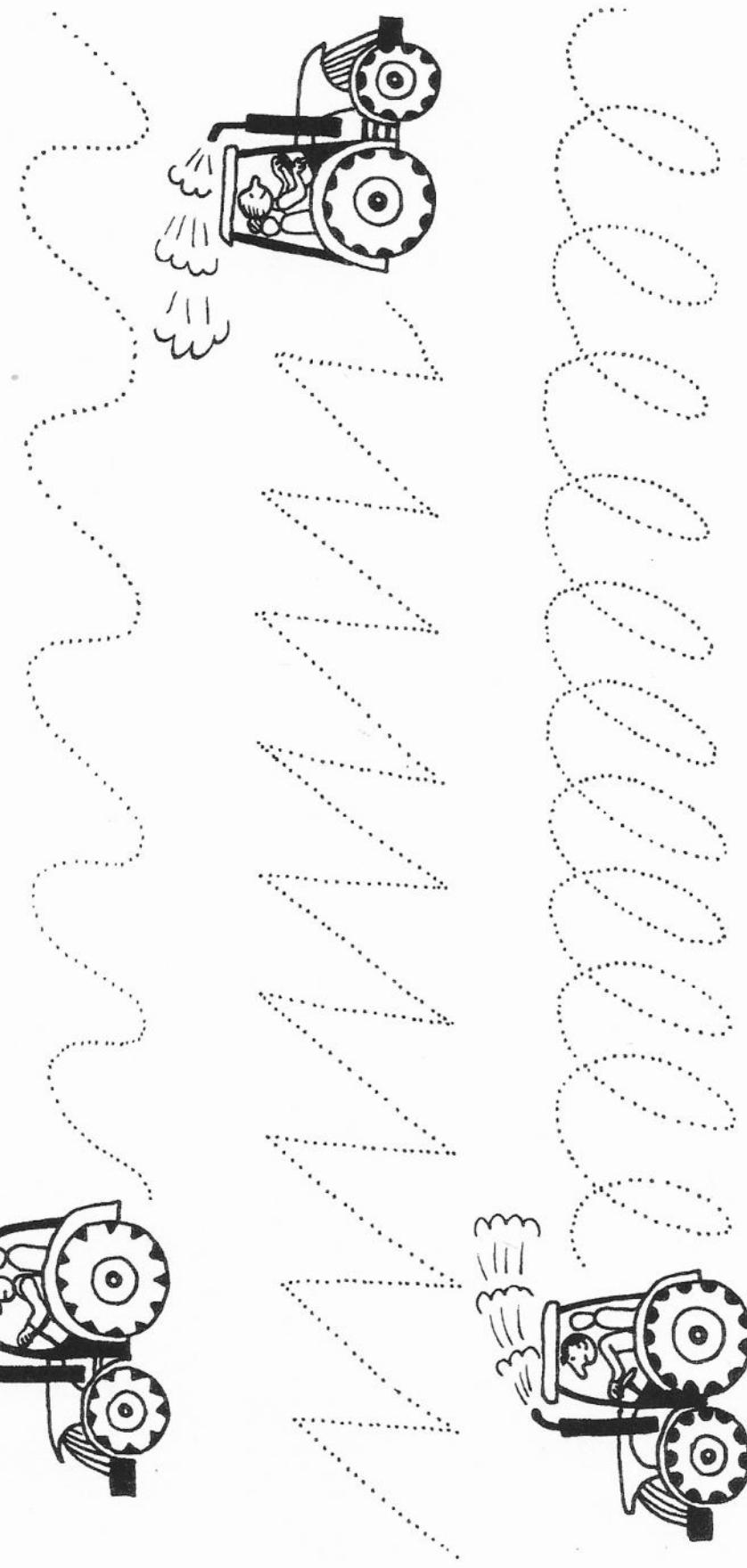
PRÁCE NA POLI

6

ADÁMEK POZOROVAL O VÍKENDU U BABÍČKY S DĚДOU, JAK NA POLI PRACUJÍ STRAVE.



$\equiv 3 \equiv 3 \equiv 3$

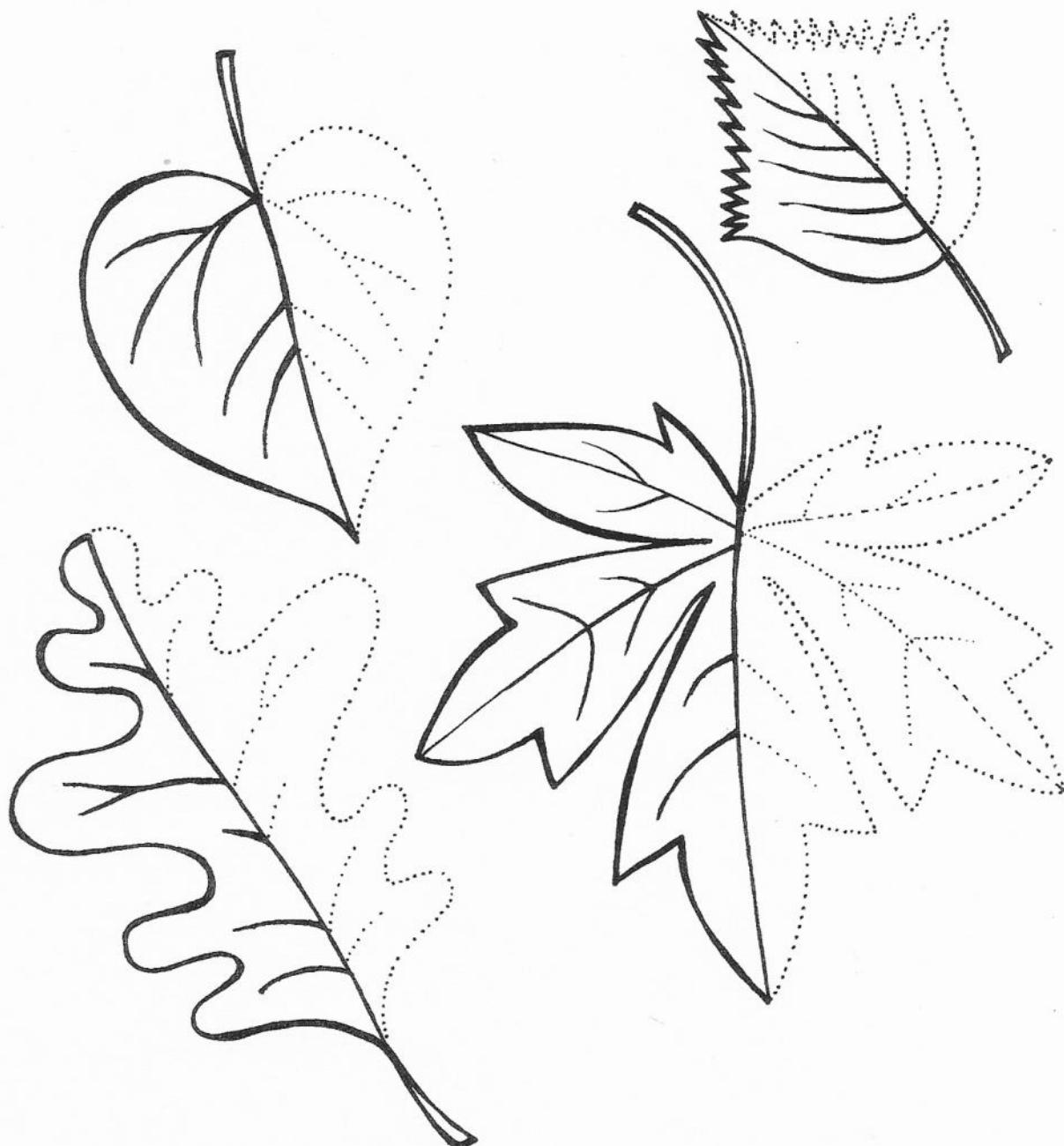


$\equiv 3 \equiv 3$

OBTAHNI ZELENOU, POTOM ČERVENOU A NAKONEC HNĚDOU BARVOV DRÁHY TRAKTOŘÍ.
KTERÝM SMĚREM JEDOU?

PODZIMNÍ PŘÍRODA

ADÁMEK SI MĚL DO ŠKOLY PŘINÉST SPADANÉ LISTY STROMŮ, KTERÉ PAK VE ŠKOLE POZNÁVALI, KRESLILI A OBTISKOVALI.



DOKRESLI DRUHOU PŮLKU LISTU. POTOM JE VYBARVI PODLE ZBARVENÍ NA PODZIM. POZNÁŠ, Z JAKÉHO JSOU STROMU?

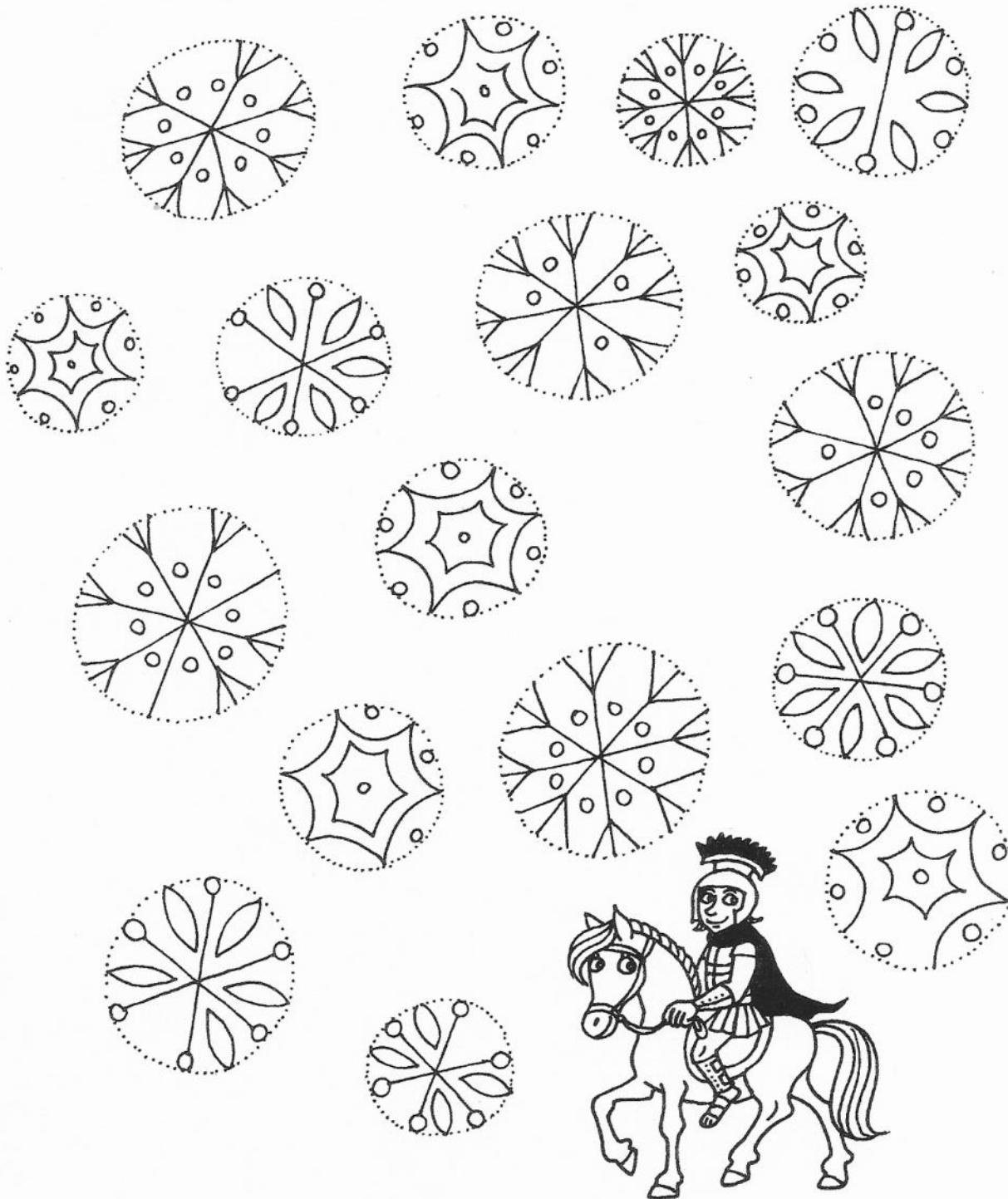
DRÁČEK

ADÁMEK CHCE S KAMARÁDY POUŠTĚT DRAKA. POMOZ MU, DOMALUJ OBRAŽEK, JAK JDOU ČÍSLA ZA JEBOU. SPOJ DRAKA S DÍTĚTEM, KTERÉ MÁ NA OBLEČENÍ STEJNÝ ZNAK JAKO DRAK NA OCĀSKU.



SVÁTEK SVATÉHO MARTINA

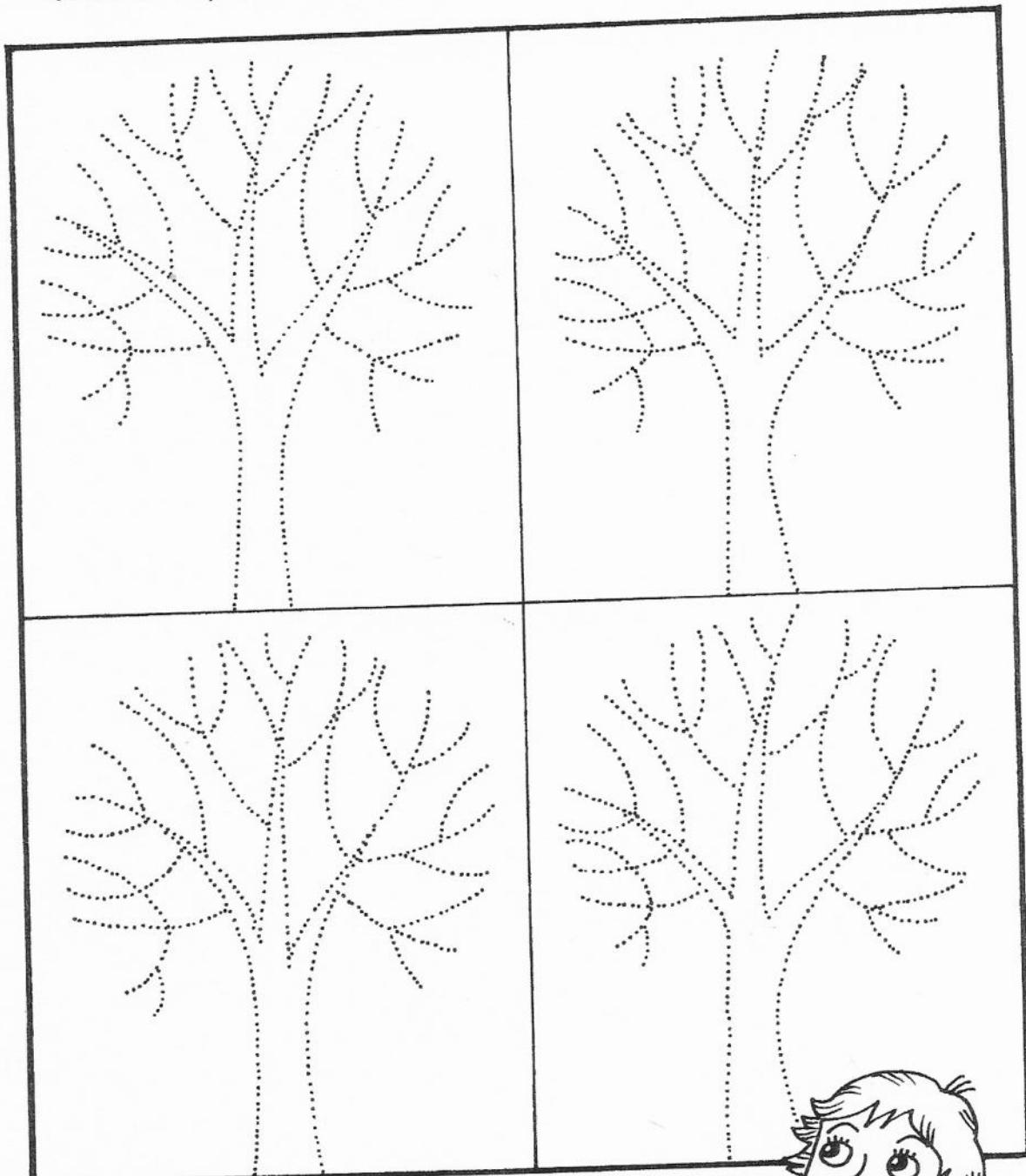
ADÁMEK SE RADUJE, ŽE OPRAVDU PŘIJEL MARTIN
NA BÍLÉM KONI. CO SE VLASTNĚ STALO?



KTERÉ SNĚHOVÉ VLOČKY K SOBĚ PATŘÍ? STEJNÉ OBTAHNI
JEDNOU BARVOU A ROZBITÉ VLOČKY DOKRESLI.

ROČNÍ OBDOBÍ

ADÁMEK VÍ, ŽE MÁME ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ. ZNÁŠ JE?



DOKRESL STROM, JAK VYPADÁ NA PODZIM,
V ZIMĚ, NA JARE A V LÉTE.



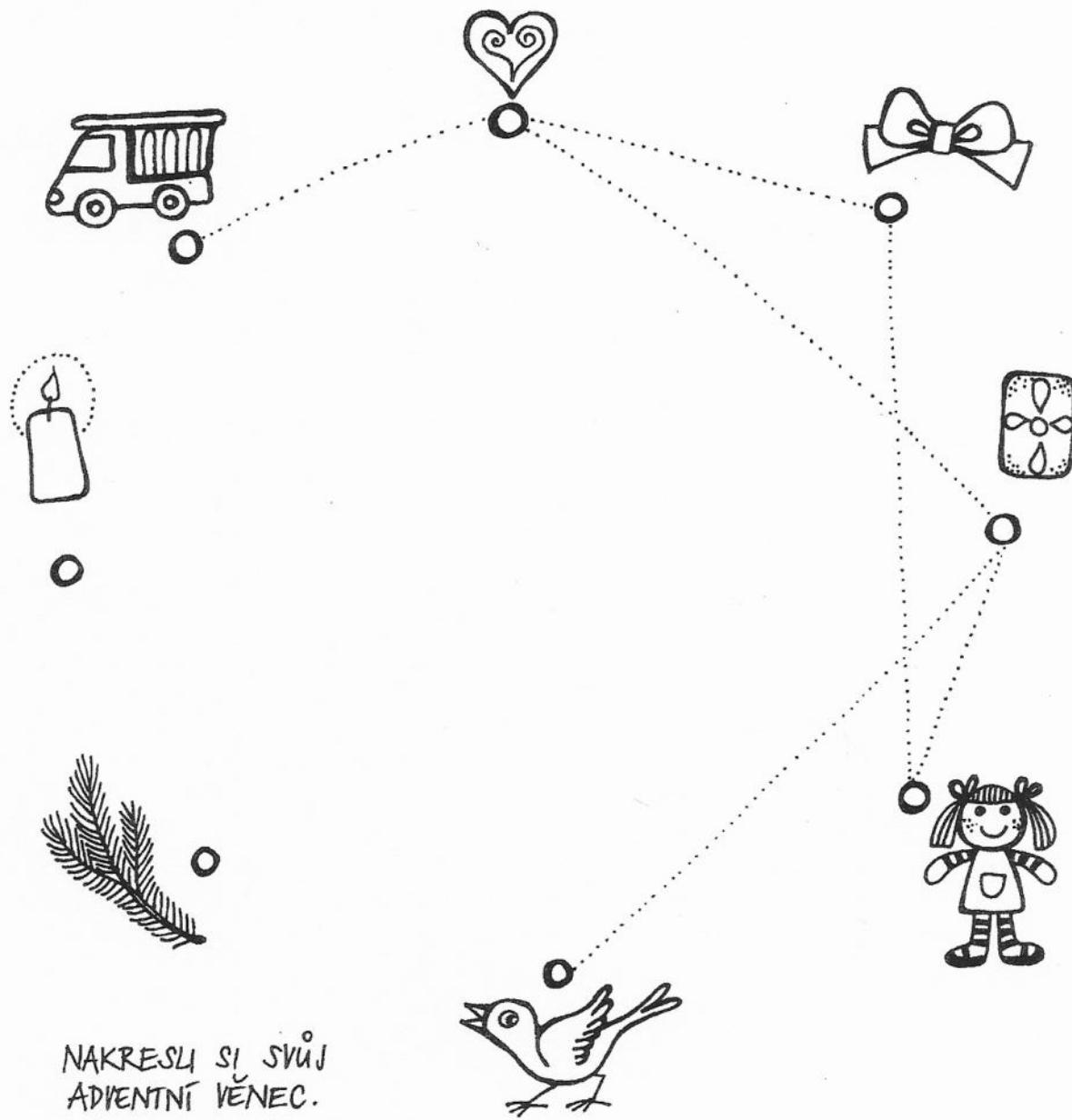
ADVENTNÍ TVORENÍ

ADÁMEK MÁ PŘIPRAVIT PŘedměty na adventní věnec.
POMŮŽEJ MU JE SPOJIT?

KRUH NĚKOLIKRÁT
OBTAHNÍ.

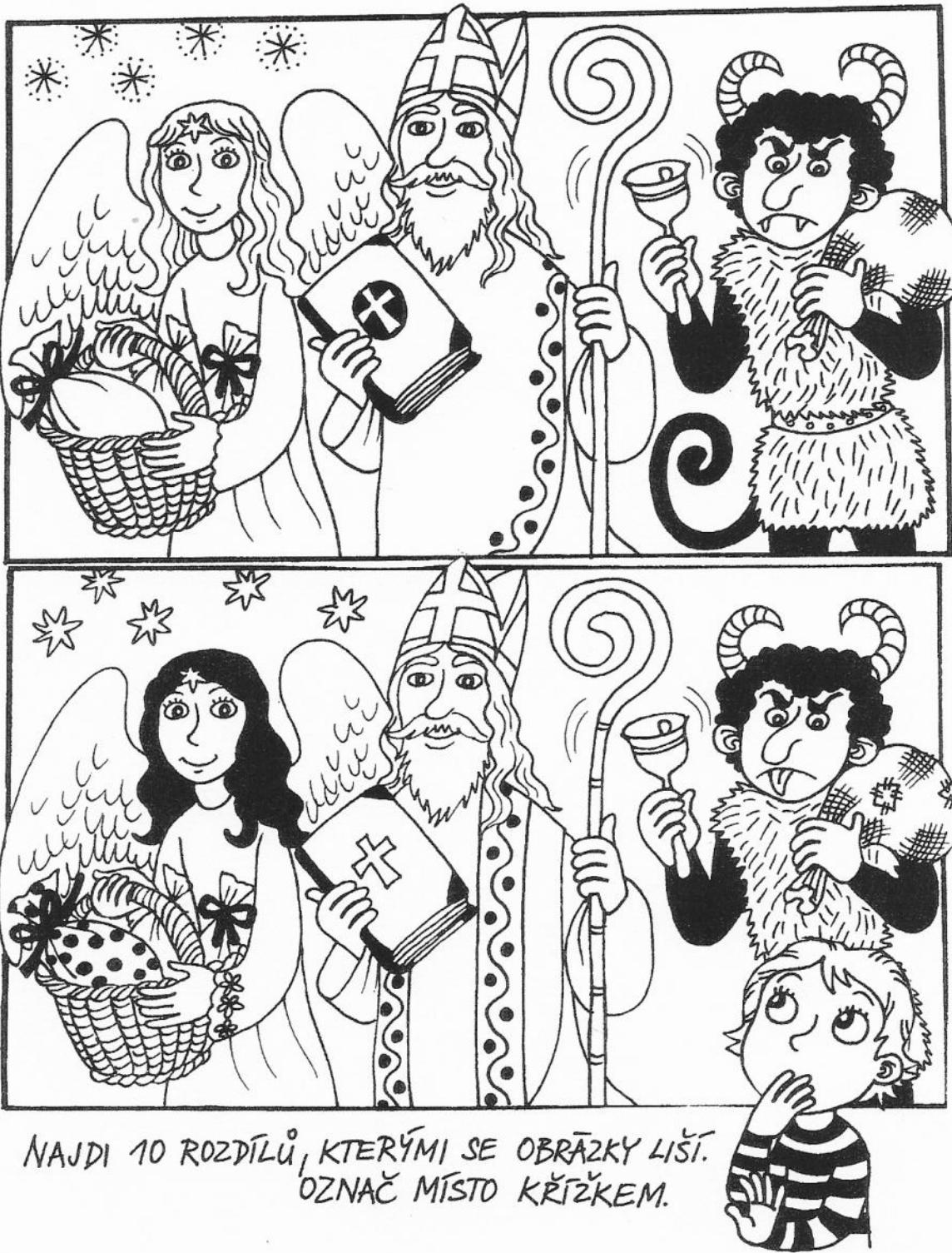
RŮZNÝMI SMĚRY
SPOJ VŠECHNY
BODY NA OBRAZKU.

ZAKROUŽKUJ VĚCI,
KTERÉ PATŘÍ
NA ADVENTNÍ VĚNEC.



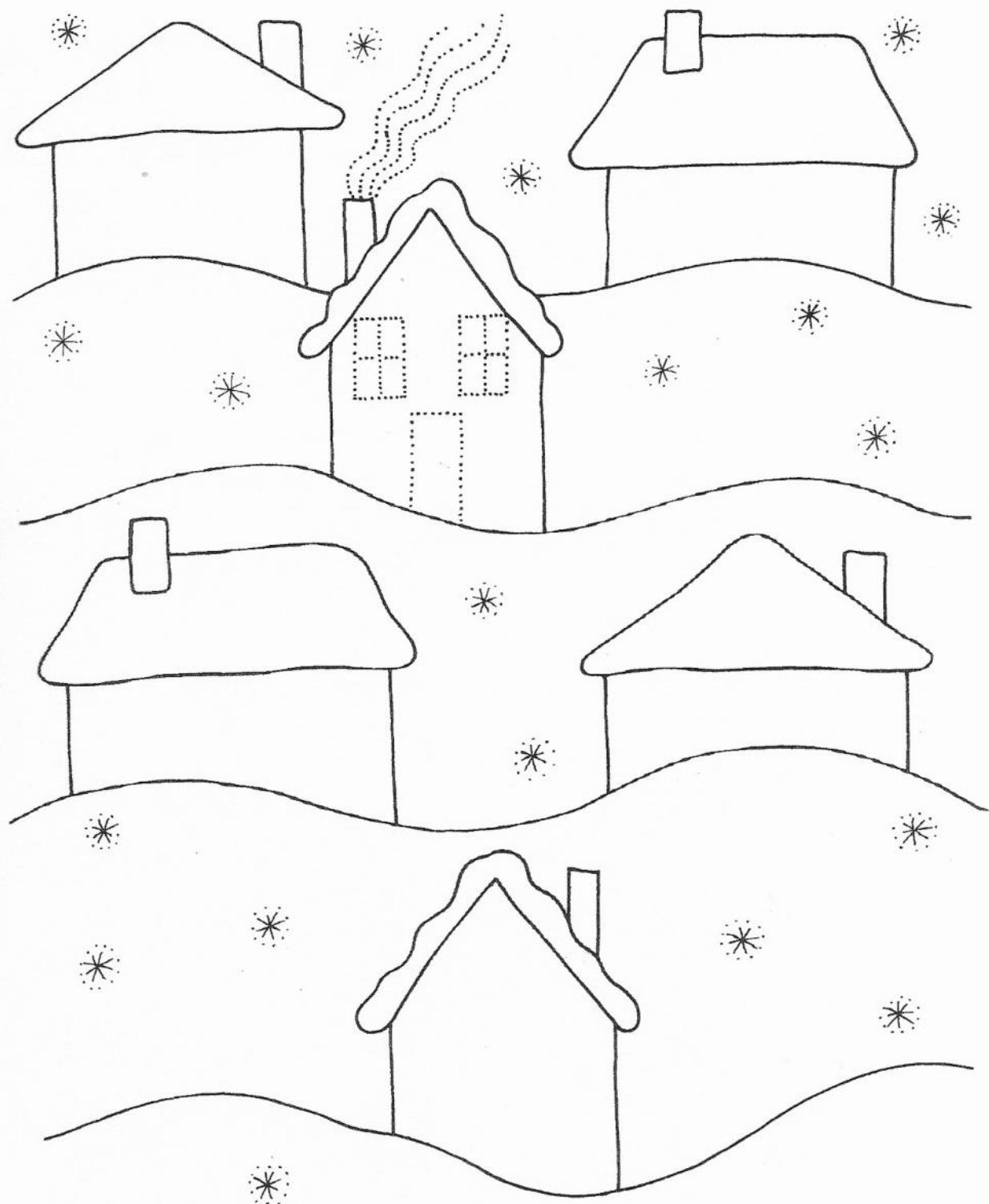
ANDĚL, ČERT A MIKULÁŠ

ADÁMEK SE TĚší, že k nim domů večer přijde MIKULÁŠ s ANDĚLEM. ČERTA JE TROCHU BOJÍ.



BLÍŽÍ SE VÁNOCE

VENKU POLETUJE SNÍH. VÍŠ, JAK VZNIKÁ? SPOJ STEJNÉ CHALOUPKY A DOKRESLI JIM OKÉNKA, DVERE A KOUR Z KOMÍNA.



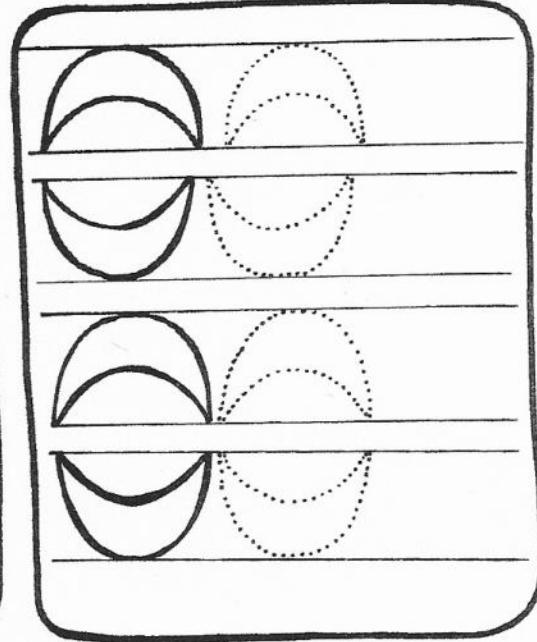
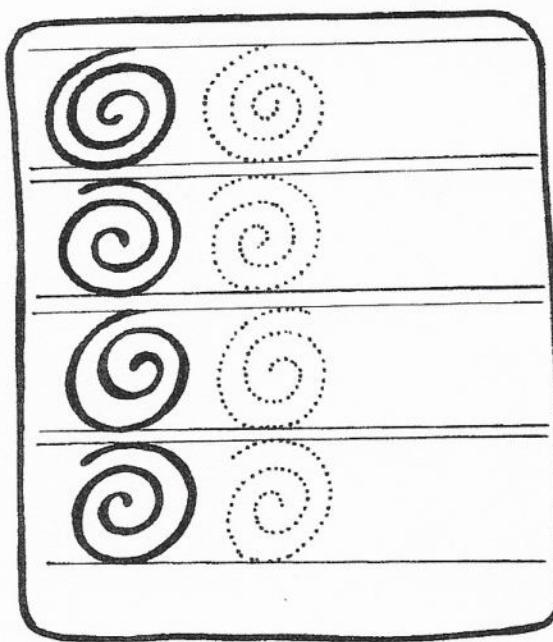
DOPIS PRO JEŽÍŠKA

ADÁMEK KRESLÍ DOPIS JEŽÍŠKOVÍ. CO SI PŘEJEŠ POD STROMEČEK
TY Ž DOKRESLÍ DO OBRÁZKU.



VÁNOČNÍ CUKROVÍ

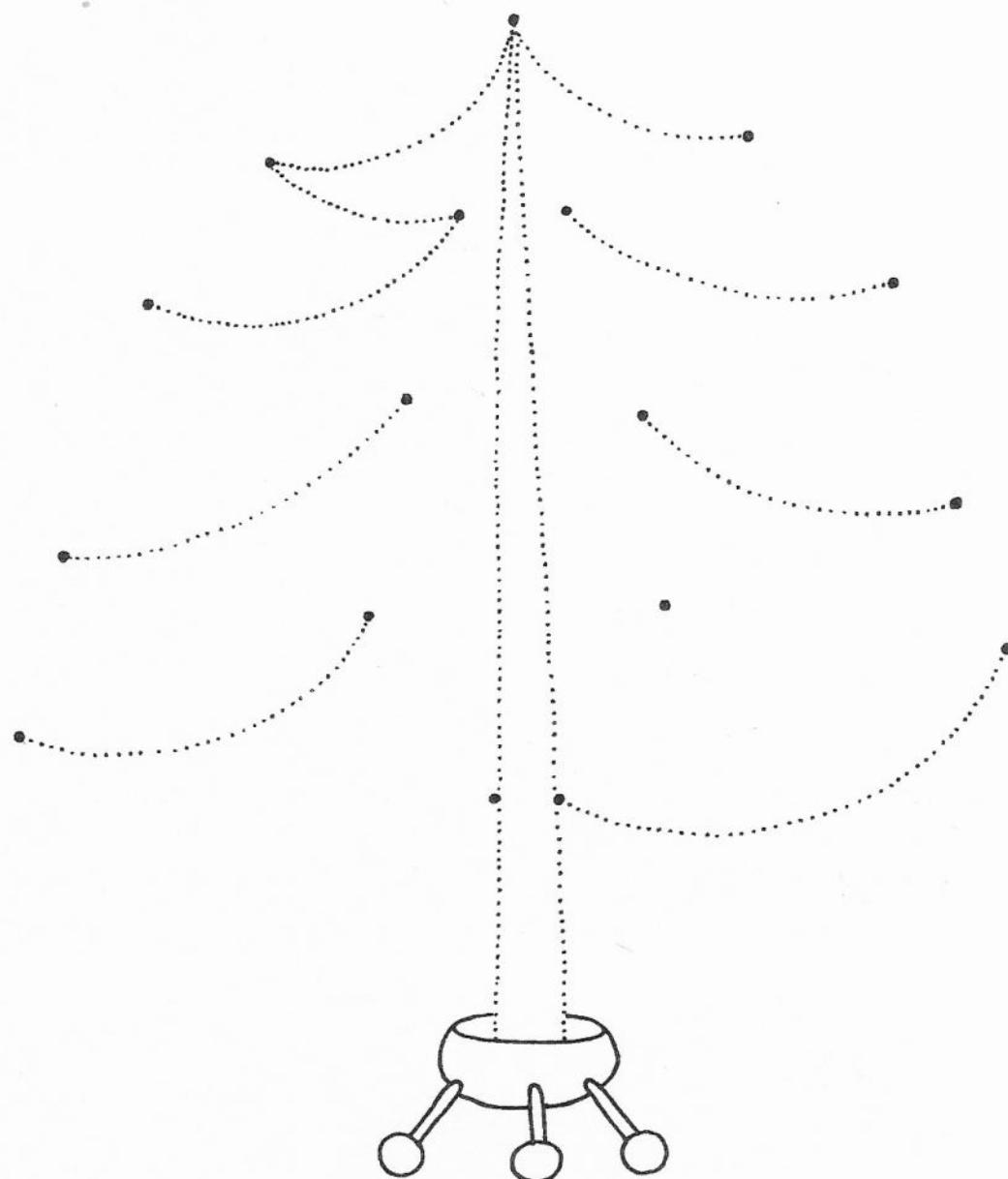
ADÁMEK S KAMARÁDKOU EVIČKOU A S MAMINKOU PEČOU
VÁNOČNÍ CUKROVÍ.



DOKRESLI CUKROVÍ NA KAŽDÉM PLECHU!

JEHLIČÍ ZAVONĚLO V POKOJI

JAKÝ STROMEČEK BUDETE MÍT DOMA? NAKRESLI PODLE
NÁPOVĚDY: DOPROSTŘED PAPÍRU VELIKÝ VÁNOČNÍ STROM,
PĚT RŮZNĚ VELKÝCH KOULÍ A ČTYŘI HVEZDÍČKY. VPRAVO DOLE
NAMALUJ DÁREK VE TVARU ČTVERCE. NEZAPOMEŇ NA MAŠLI.
VLEVO DOLE NAMALUJ DÁREK VE TVARU OBDELNÍKU. DOMALUJ
JEŠTĚ DALŠÍ DÁRKY.



ZPÍVÁME SI KOLEDY

ADÁMEK S EVIČKOU SI ZPÍVAJÍ KOLEDY. POZNÁŠ PODLE OBRÁZKU, KTERÉ ZAZPÍVEJ SI JE S NIMI A KE KAŽDÉ KOLEDĚ MŮŽES NA SAMOSTATNÝ PAPÍR NAKRESLIT OBRÁZEK.



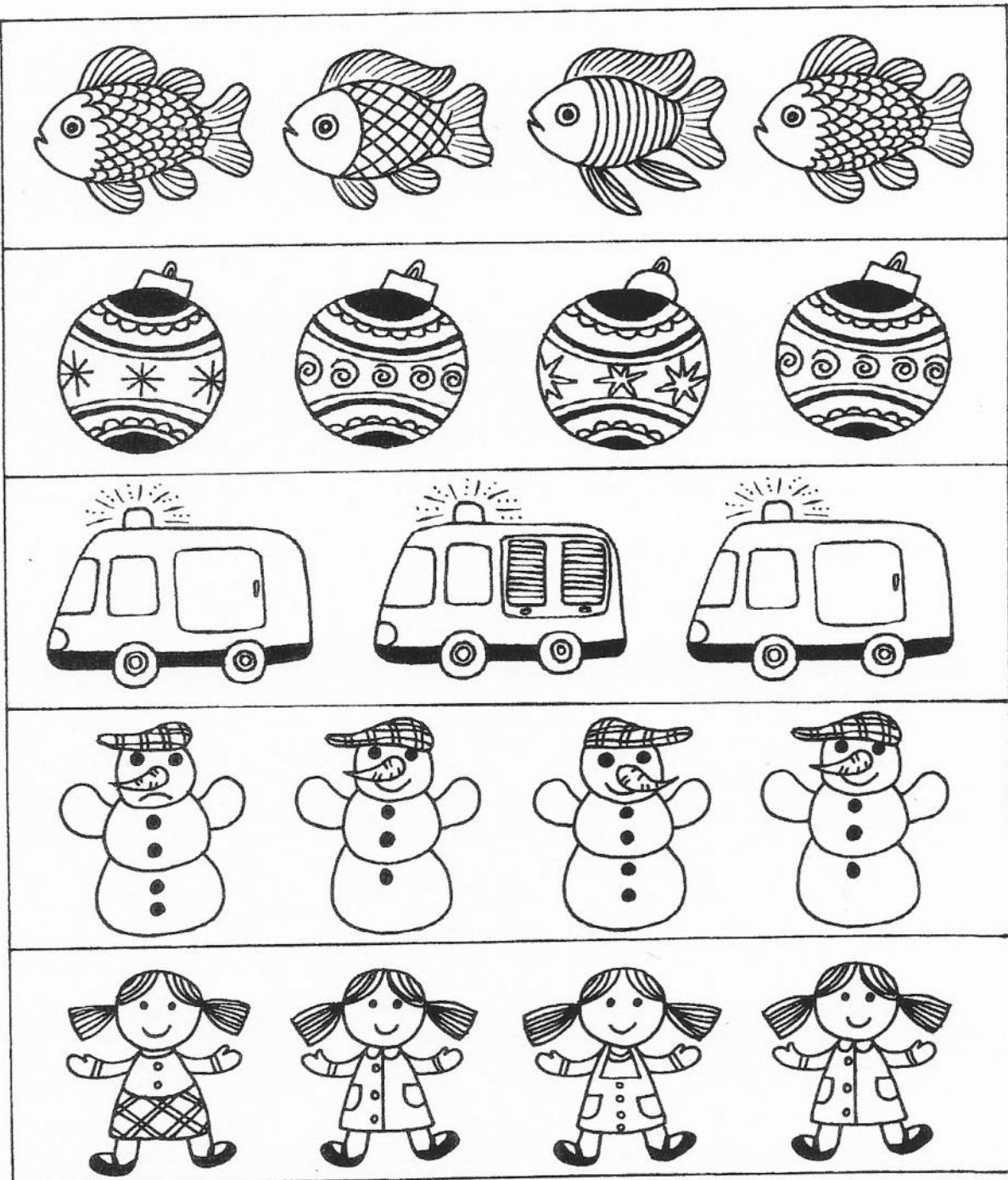
KAPR

ADÁMEK MÁ DOMA VE VANĚ KAPRA A POZORUJE HO
S KAMARÁDKOU EVIČKOU.
UMÍŠ NAMALOVAT JEHO JUPINY A DOKRESLIT PLOUTVĚ?



HRAJEME SI

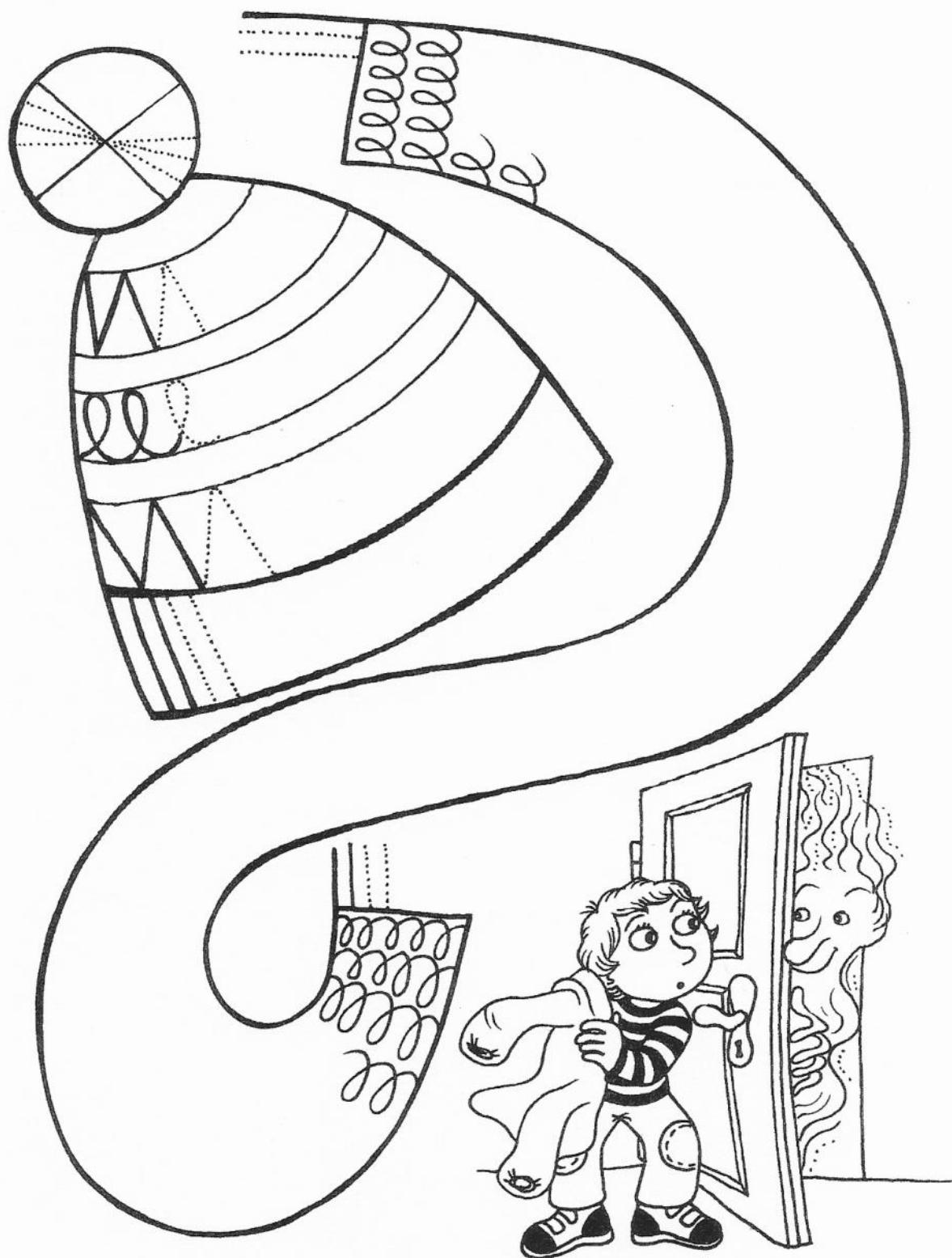
ADÁMEK SE TĚŠÍ NA NÁVŠTĚVU EVIČKY. OBA MĚLI
NA ŠTĚDRÝ DEN SVÁTEK. BUDDOU SI HRÁT.
V KAŽDÉM ŘÁDKU JSOU DVA STEJNÉ OBRÁZKY.
NAJDI JE A VYBARVI.



NAKRESLI SI SVOU VÁNOČNÍ OZDOBУ!

PŘIŠLA K NÁM ZIMA

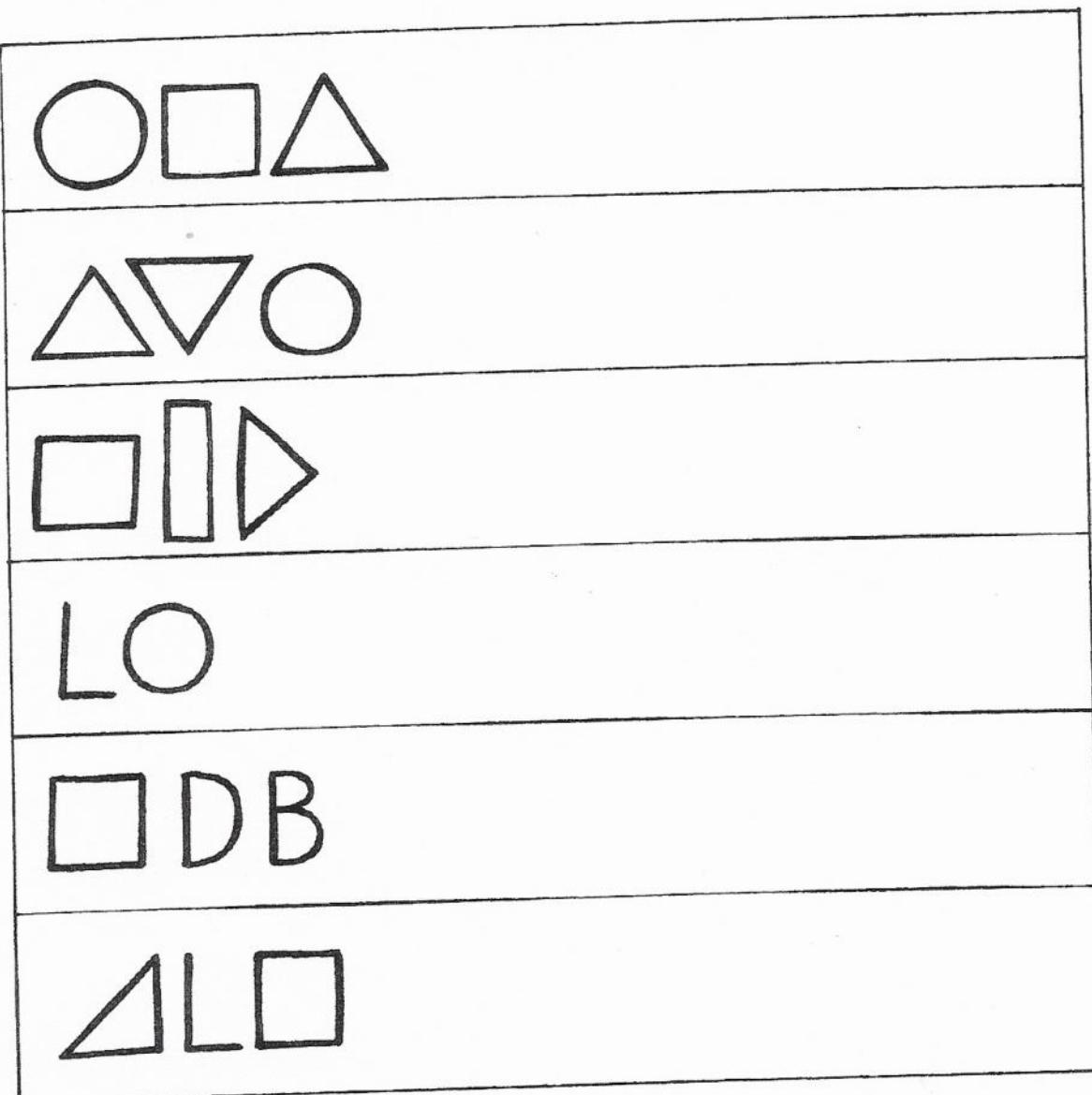
DOKRESLI OBLEČENÍ ADÁMKA.



JAKÉ OBLEČENÍ NOSÍŠ V ZIMĚ TY?

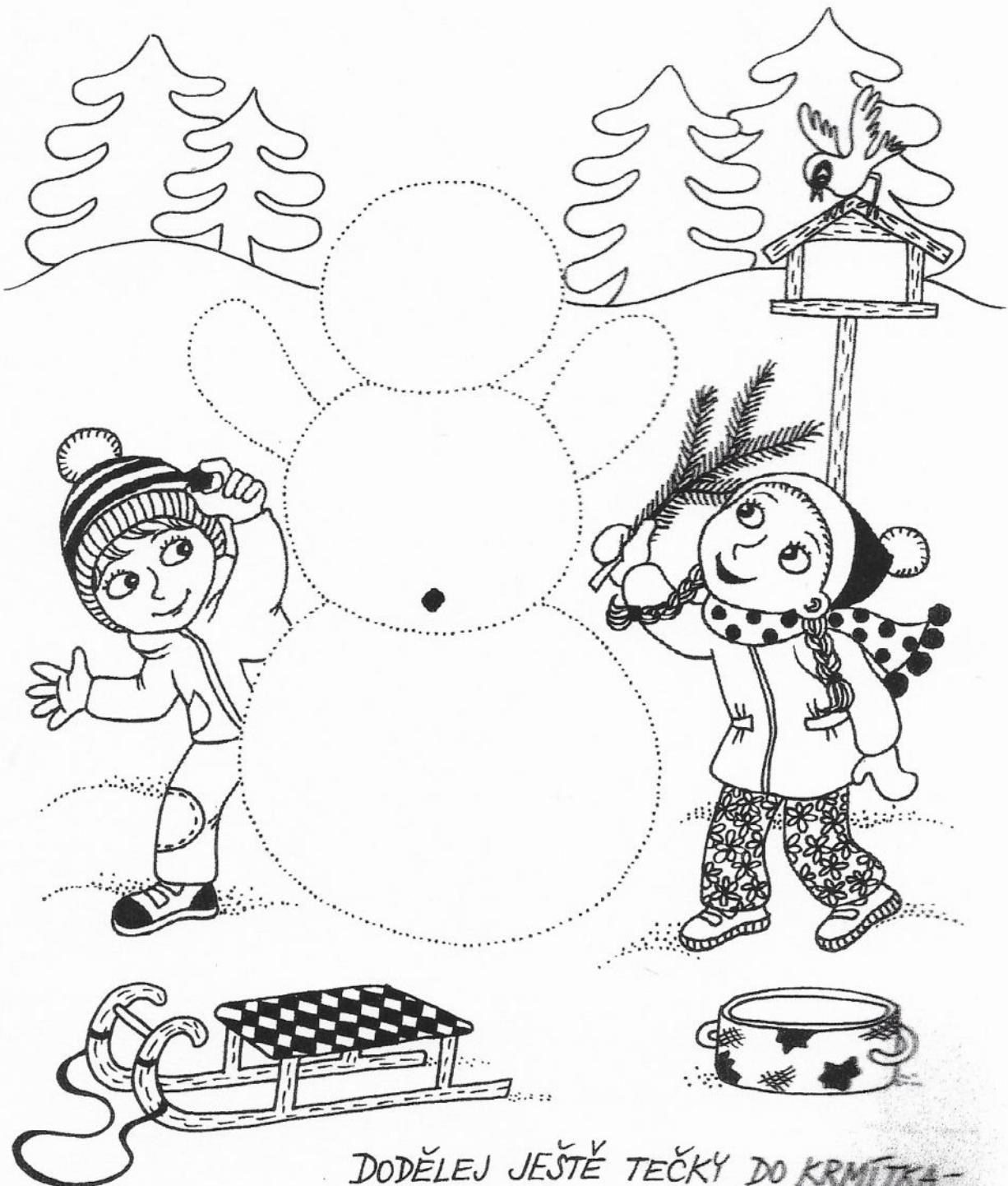
UŽ JSME ZASE VE ŠKOLE

DĚTI DOKRESLUJÍ OBRÁZKY NA ŘÁDKU, JAK SE STŘÍDAJÍ.
DOKÁŽEŠ TO TAKY? UMÍŠ POJMENOVAT JEDNOTLIVÉ TVARY?



KRAJINA V ZIMĚ

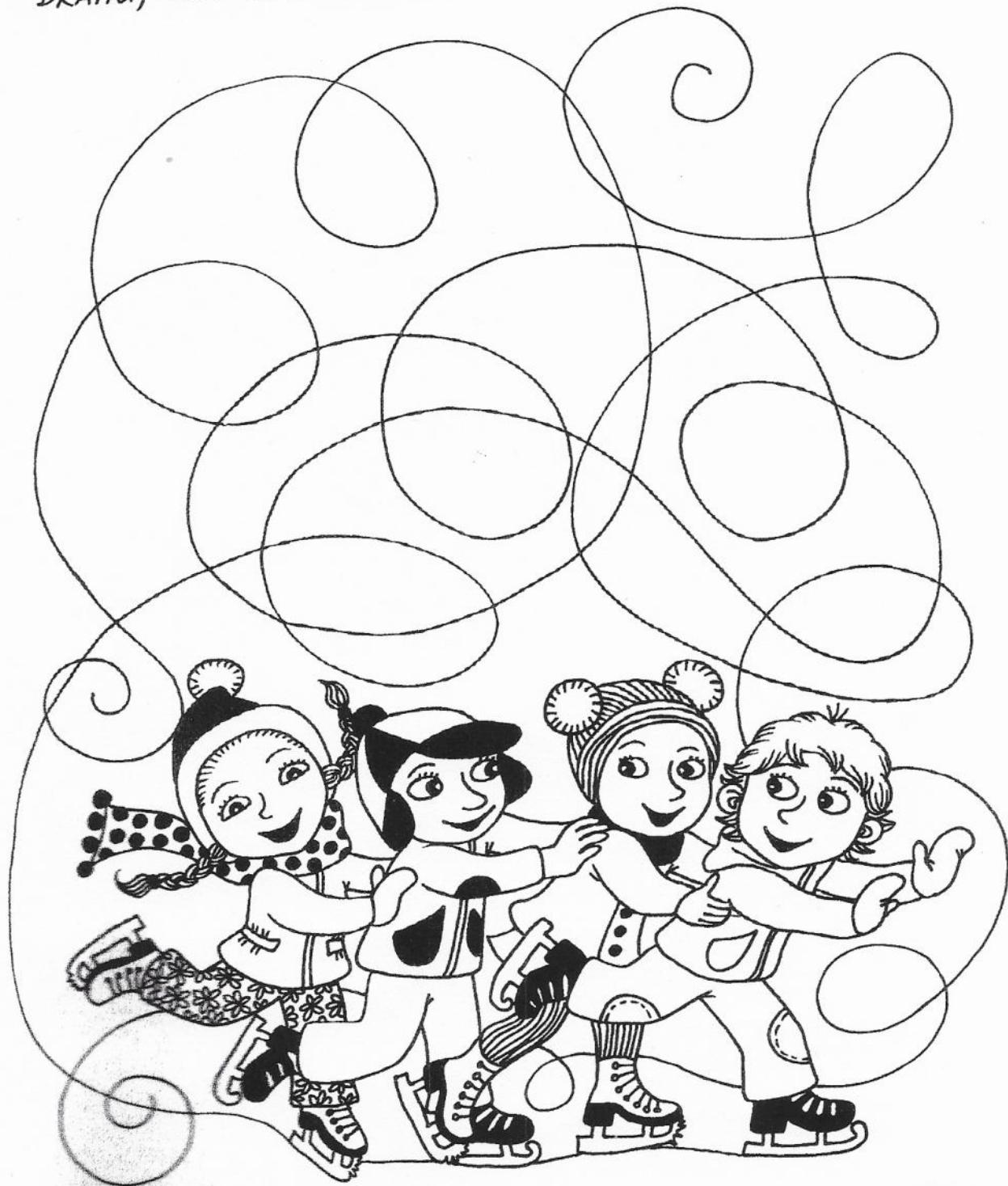
DĚTI STAVÍ SNĚHULÁKA, POMOZ JIM!
ZKUS SI SNĚHULÁKA NĚKOLIKRÁT OBTÁHNOUT MODROU
PASTELKOU. DOKRESLI, CO MU CHYBÍ.



DODĚLEJ JEŠTĚ TEČKY DO KRMIŁKA –
ZRNÍČKA PRO PTÁČKY.

NA LEDĚ

ADÁMEK S EVIČKOU A KAMARÁDY JDOU BRUSLIT. DĚLAJÍ VLĀČEK. KDO JE PRVNÍ A KDO POSLEDNÍ? KDO JE TŘETÍ? OBTAHNI POSTUPNĚ MODROU, ZELENOU A FIALOVOU PASTELKOU DRÁHU, KUDY DĚTI BRUSLILY.



POPLETENÉ OBRÁZKY

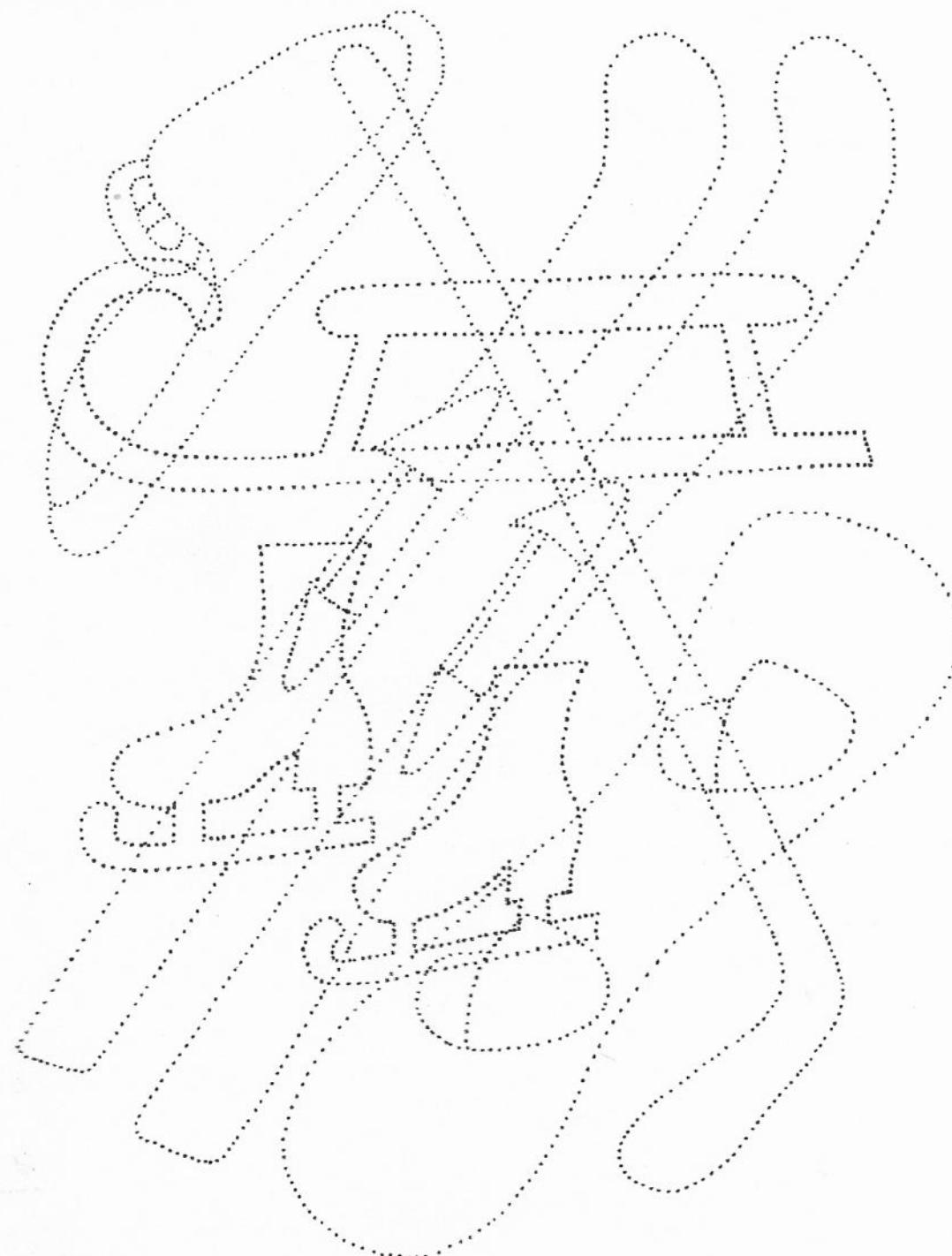
CO VŠECHNO VIDÍŠ NA OBRÁZKU?



ŘEKNI, CO JE NA OBRÁZKU ŠPATNÉ.

HÁDANKA

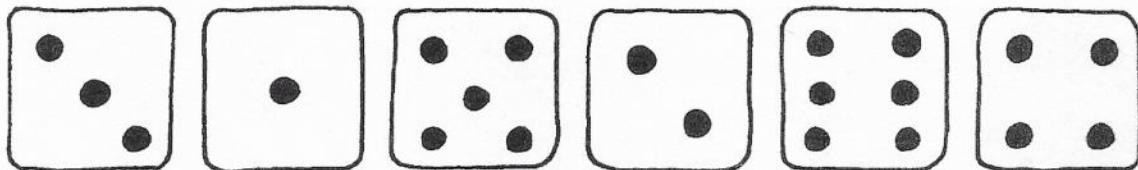
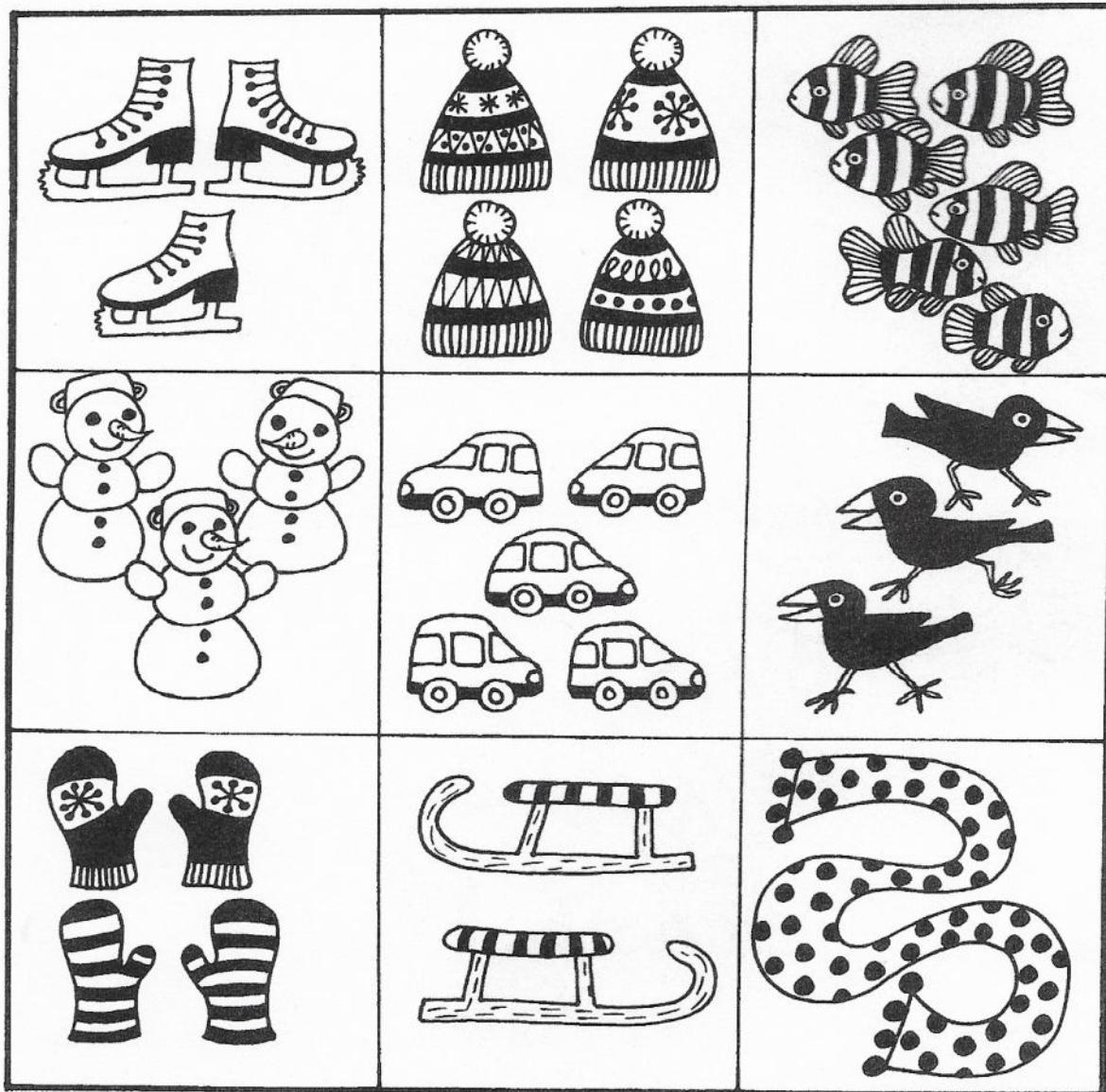
NA OBRÁZKU JSOU VYTEČKOVANÉ RŮZNÉ ZIMNÍ RADOVÁNKY.
UHÁDNEŠ, O JAKÉ SPORTY JDE?
OBTÁHNÍ KAŽDÝ OBRAZEK JINOU PASTELKOU.



KTERÉ ZIMNÍ SPORTY ZNÁŠ, MÁŠ NEJRADEJÍ, A KTERÝ
Z NICH UŽ UMÍŠ?

ADÁMEK SE UČÍ POČÍTAT

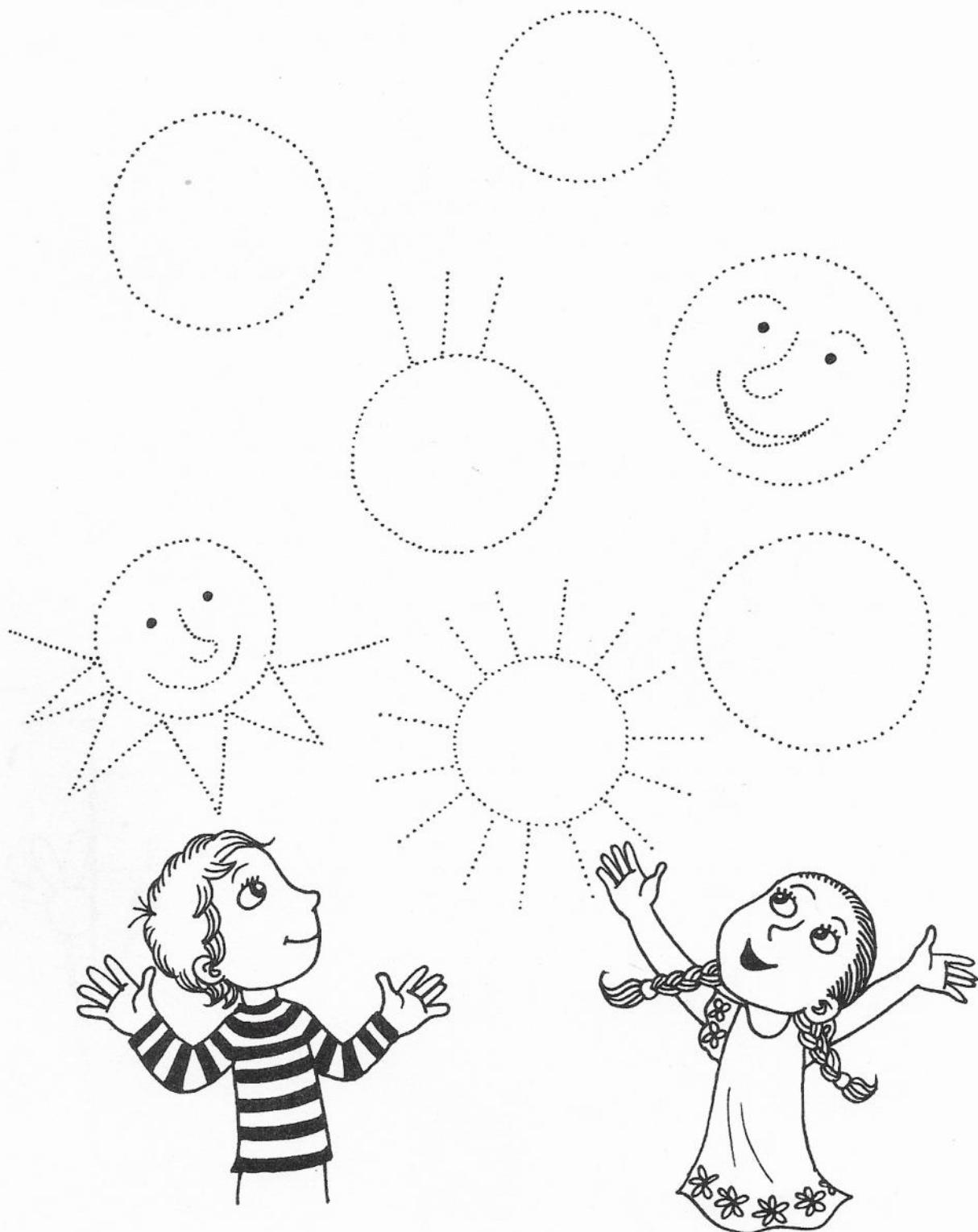
V KAŽDÉM ČTVEREČKU SPOČÍTEJ OBRÁZKY A JEJICH POČET SPOJ S POČTEM TEČEK NA KOSTCE.



V KAŽDÉM ČTVERCI OZNAČ OBRÁZEK, KTERÝ SMĚŘUJE DOPRAVA.

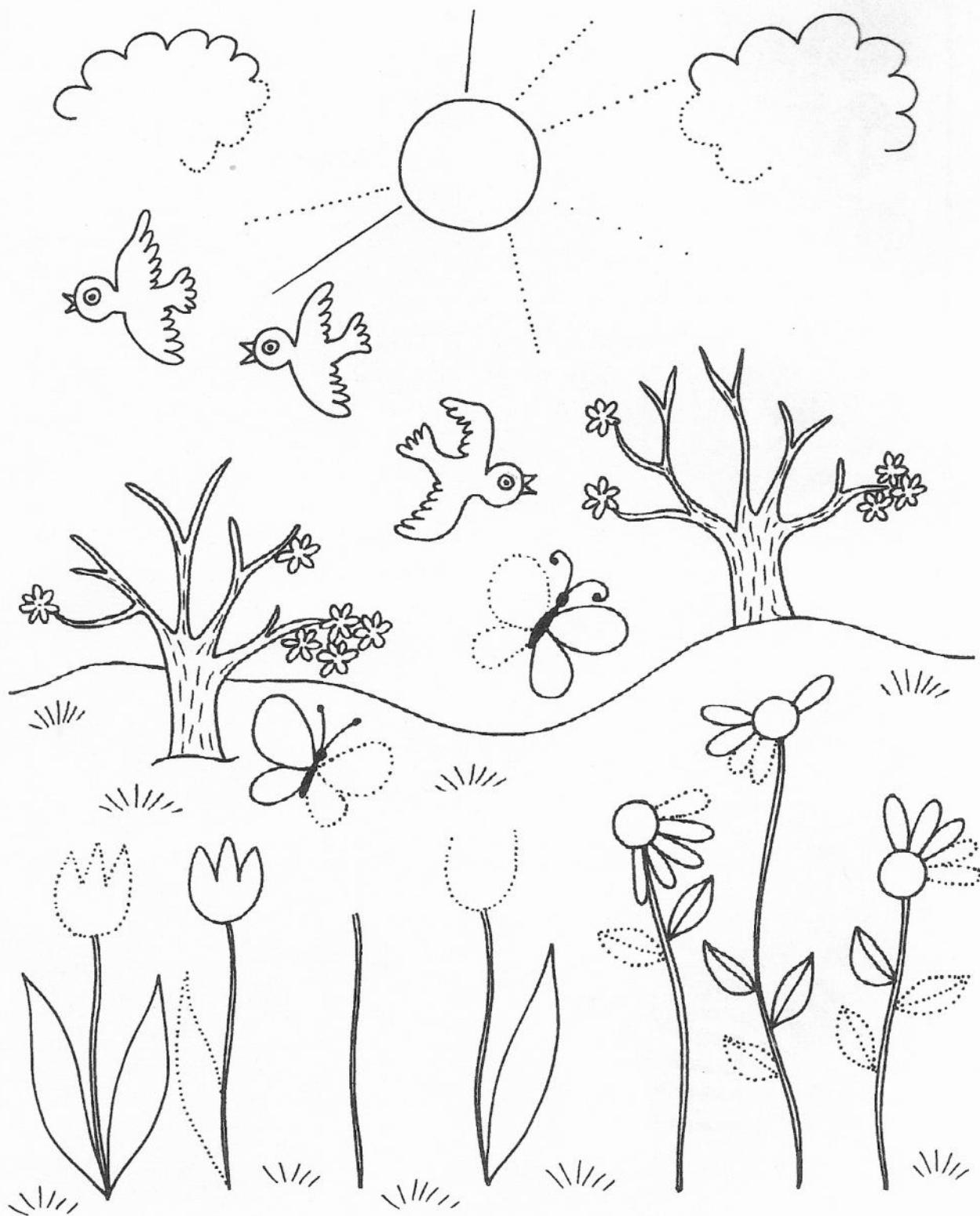
JARO KLEPE NA DVEŘE

ADÁMEK S EVIČKOU SE UŽ TĚŠÍ NA PRVNÍ JARNÍ DEN.
ZAČÍNÁ KRÁSNĚ HŘÁT SLUNÍČKO. DOKRESLI SLUNÍČKA
PODLE SVÉ FANTAZIE.



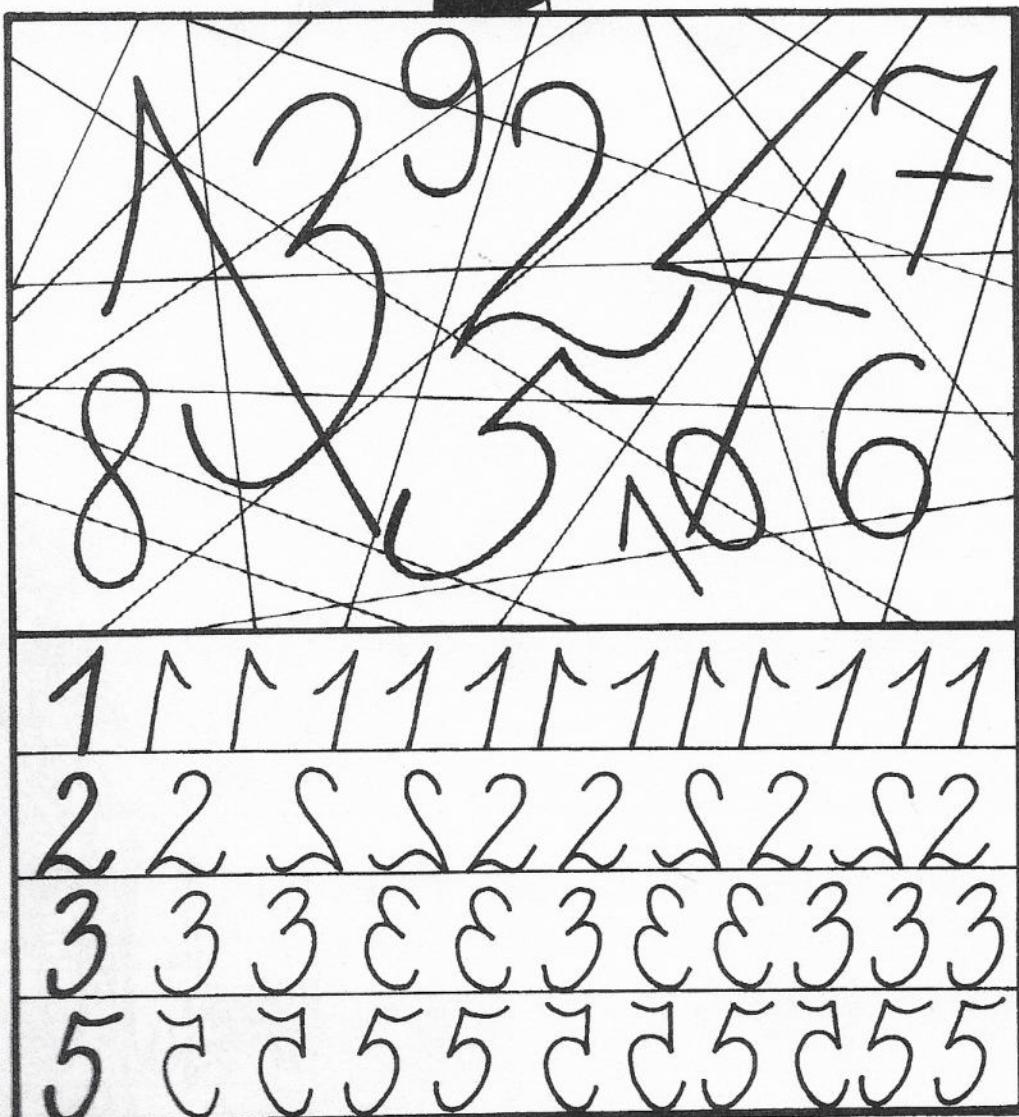
JEN ZAHRÁLO SLUNÍČKO, VŠE ROZKVETLO MALÍČKO

ADÁMEK JE RÁD, ŽE JARO PRÍŠLO K NÁM. PODÍVEJ SE NA OBRAZEK A DOKRESLI HO. KDO LETÍ DOPRAVA?



ROZPOČÍTADLA

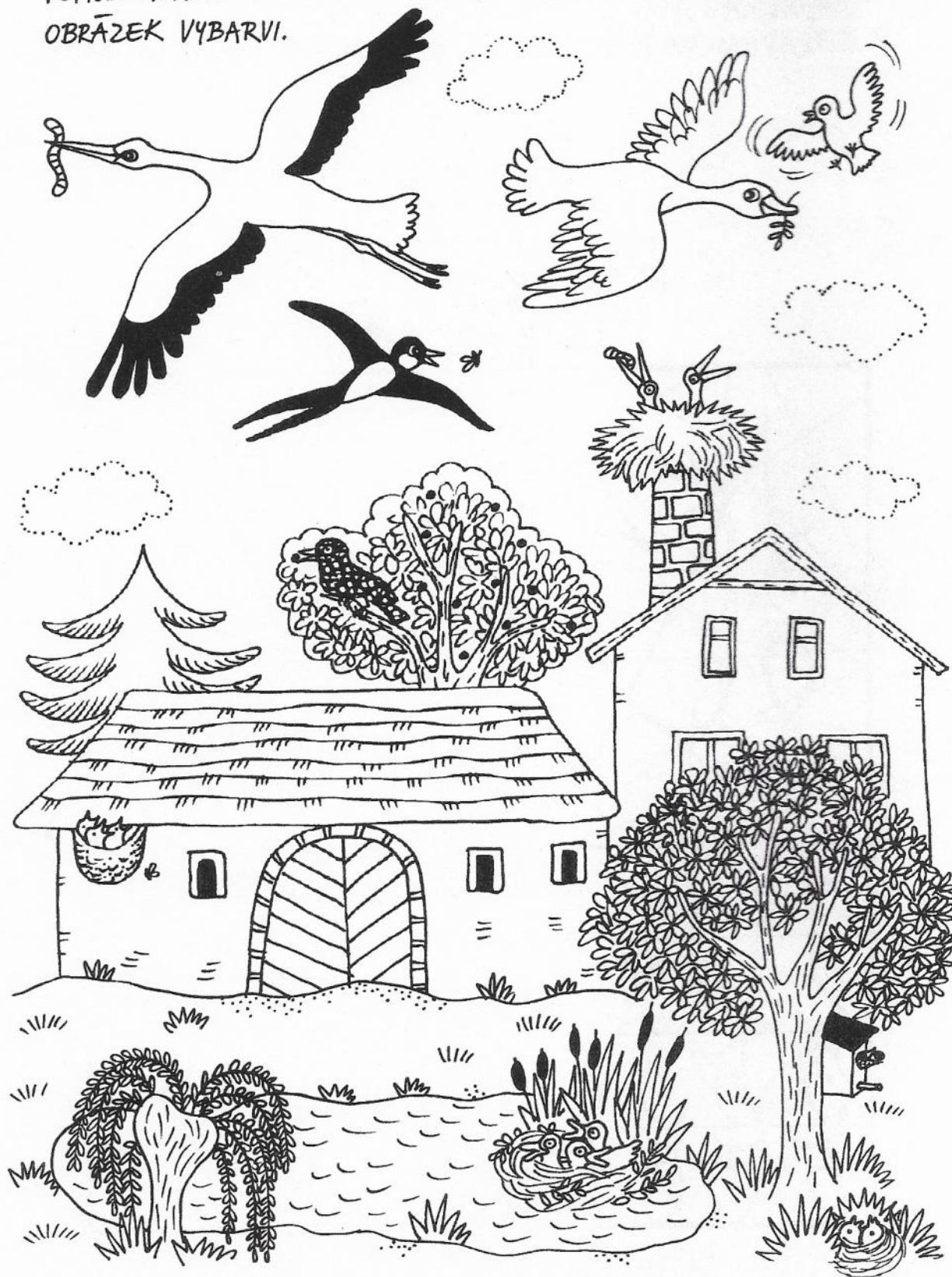
BABIČKA A DĚDA SE S ADÁMKEM UČÍ ROZPOČÍTADLA.
V OBRAZKU NAJDI ČÍSLICE OD JEDNÉ DO PĚTI A OBTĀHNÍ JE.



V KAŽDÉM ŘÁDKU VYHLEDEJ A PODTRHNÍ VYBRANÝ TVAR.

NÁVRAT Z TEPLÝCH KRAJŮ

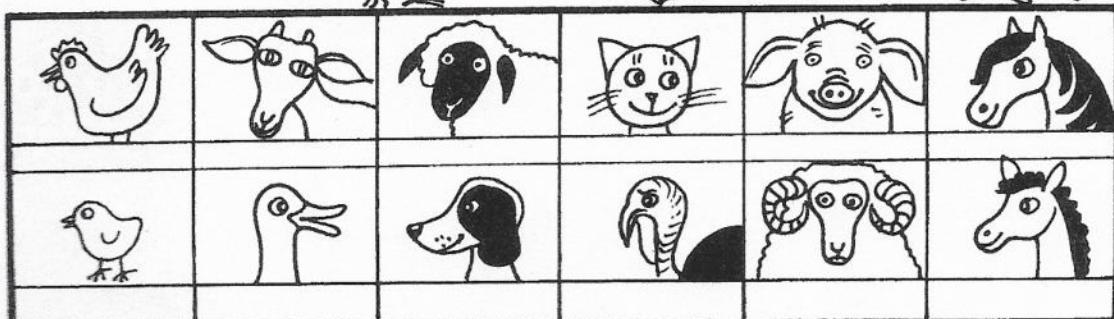
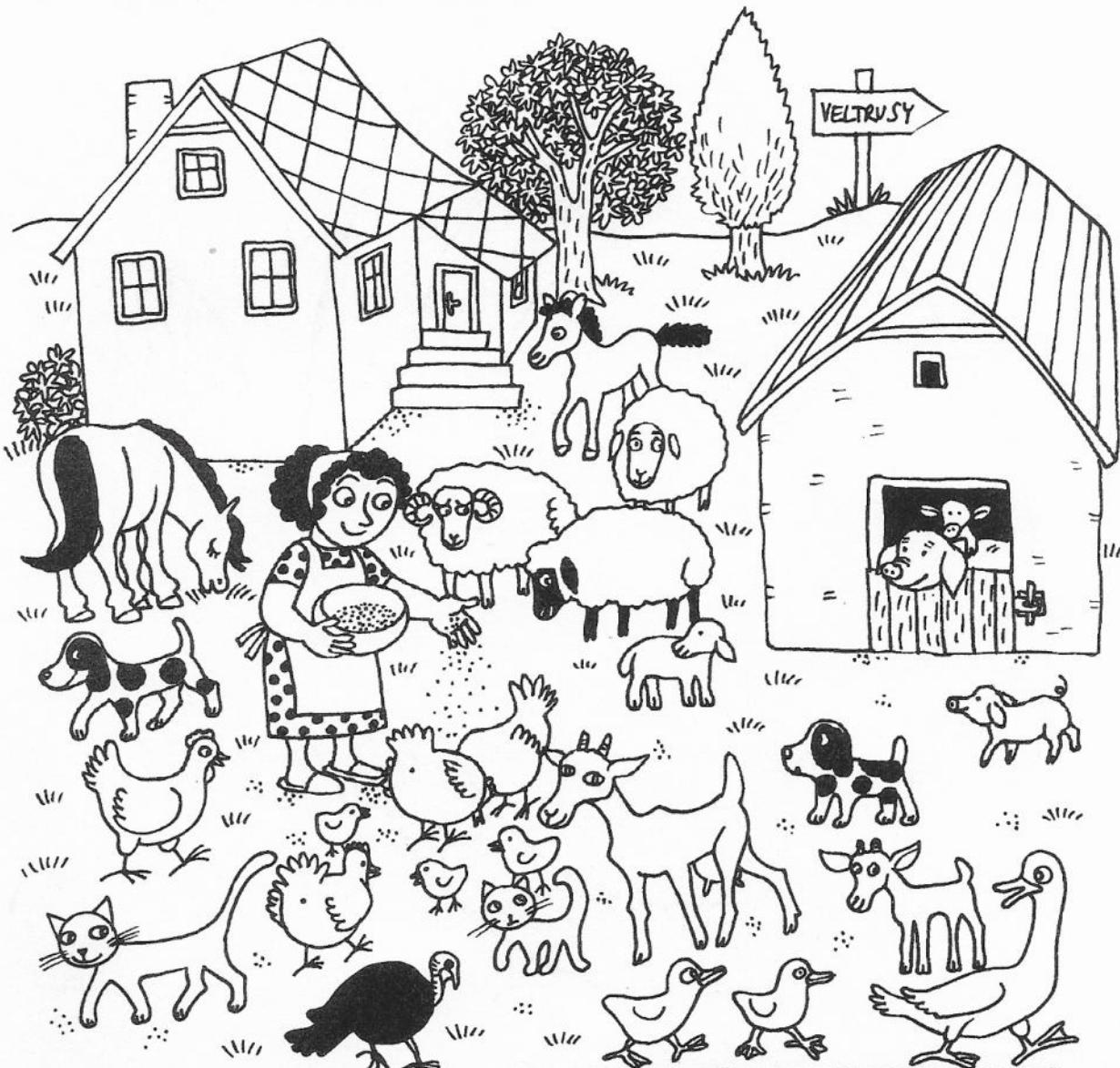
POMOZ ADÁMKOVÍ POZNAT PTÁKY, KTERÍ K NÁM LETÍ ZA TEPLEM.
OBRÁZEK VYBARVÍ.



SPOJ ČAROU PTÁČKA S JEHO PTÁČATY.

U DĚDY A BABIČKY

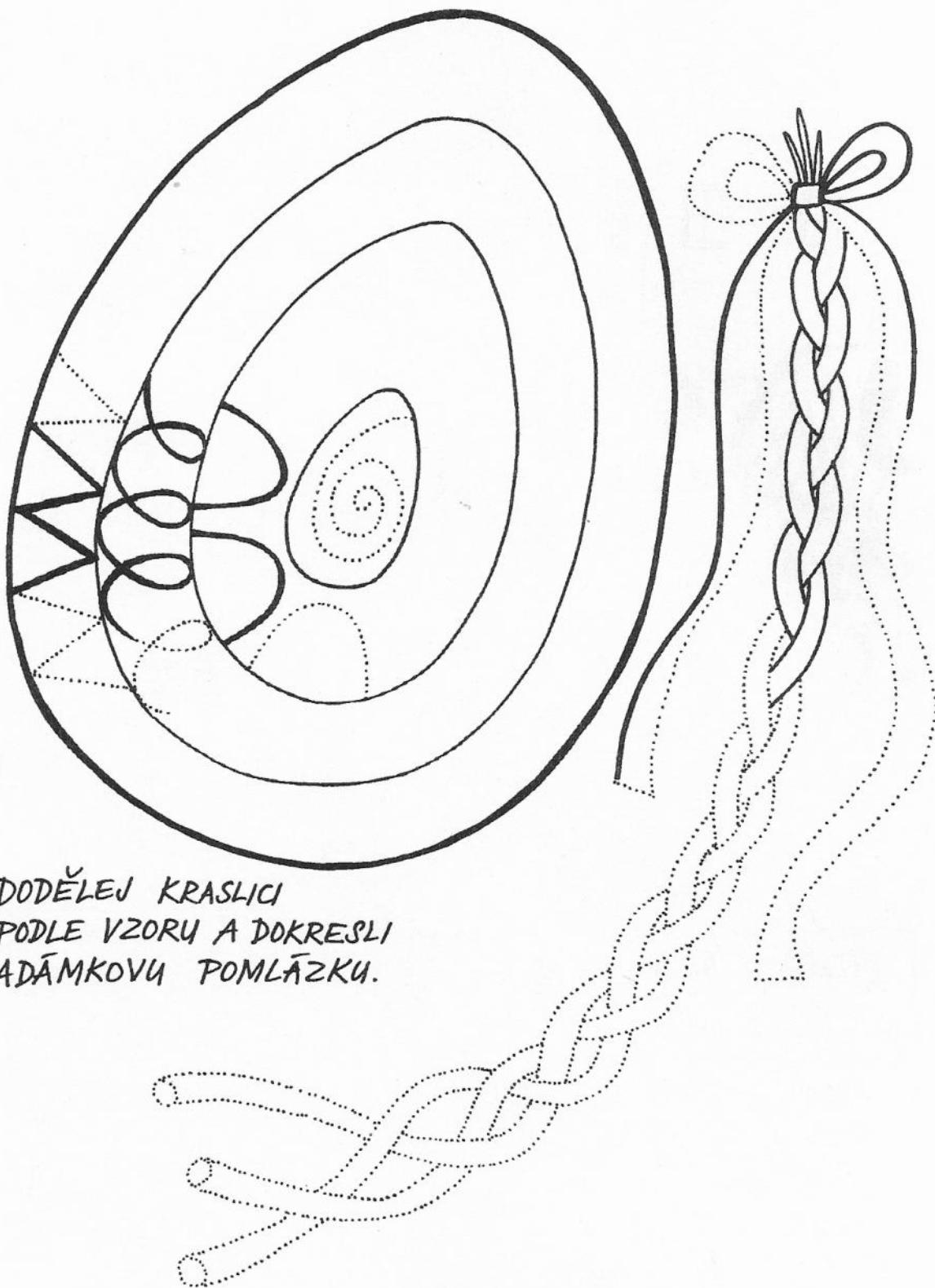
ADÁMEK POJEDE O VÍKENDU K BABIČCE A DĚDOVI. BYDLÍ NA VESNICI A MAJÍ HODNĚ ZVÍŘATEK. NAVDEŠ VŠECHNA ZVÍŘATA I SMLAĎATY A DOKÁŽES JE POJMENOVAT?



VYTLESKEJ JMÉNA VŠECH ZVÍŘATEK A DO RÁMEČKU UDĚLEJ TOLIK TEČEK, KOLIK MÁ SLOVO SLABIK.

BLÍŽÍ SE SVÁTKY JARA

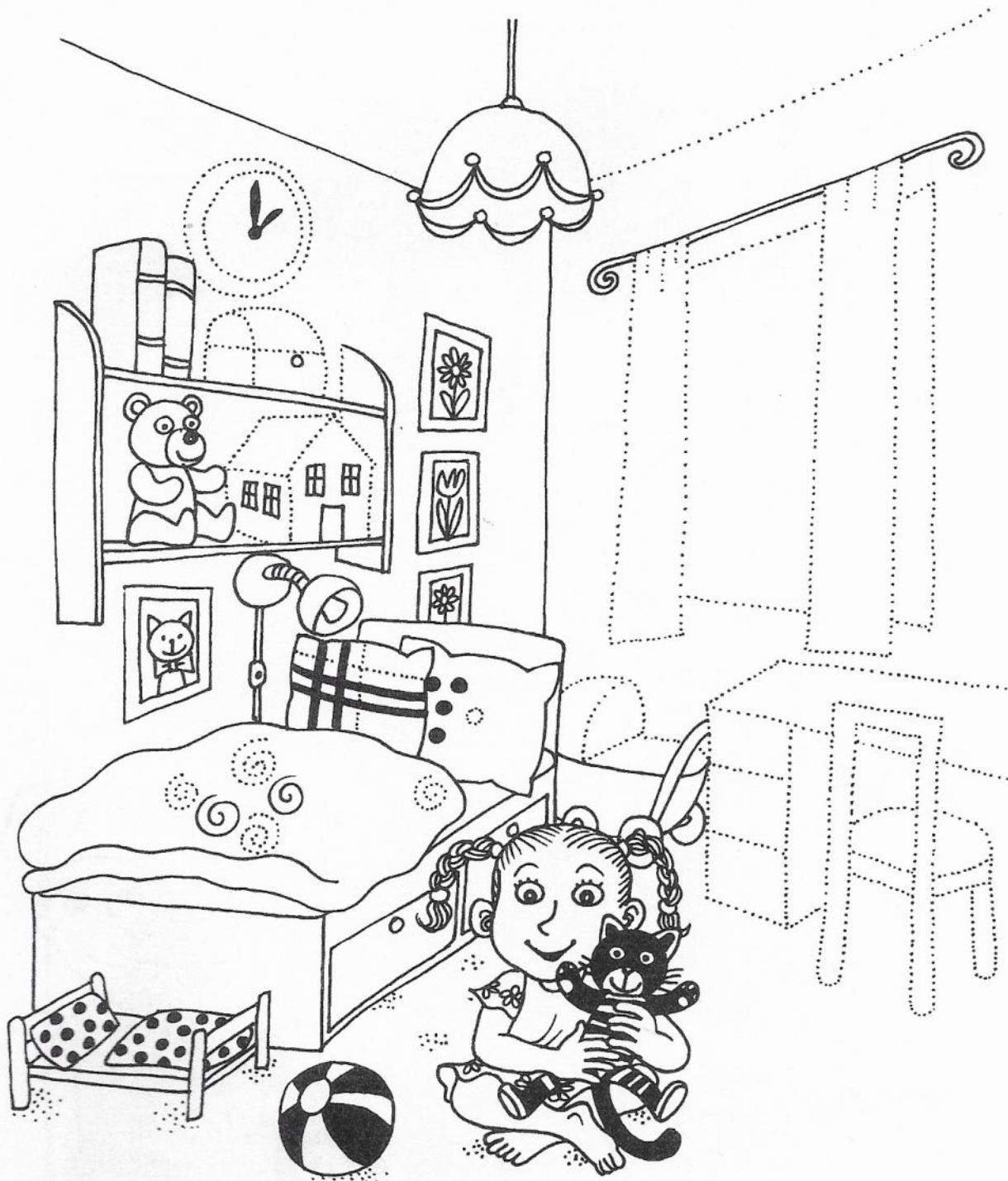
EVÍČKA POMÁHÁ DOMA KRESLIT KRALICE A ADÁMEK
S TATÍNKEM PLETE POMLÁZKU.



DODĚLEJ KRALICI
PODLE VZORU A DOKRESLI
ADÁMKOVU POMLÁZKU.

ADÁMEK NA NÁVŠTĚVĚ U EVIČKY

EVIČKA BYDLÍ NA SÍDLIŠTI. POZVALA ADÁMKA NA NÁVŠTĚVU A CHCE MU UKÁZAT SVŮJ POKOJÍČEK A HRAČKY.



PROHLÉDNÍ SI JEJÍ POKOJ A DOKRESLÍ HO PODLE
SVÉ FANTAZIE.

POVOLÁNÍ

EVIČKA S ADÁMKEM SE UČILI O POVOLÁNÍ SVÝCH RODICŮ.
SPOJ VŽDY TŘI OBRAZKY, KTERÉ K SOBĚ PATŘÍ. POUŽIJ
RŮZNÉ PASTELKY. POZNÁŠ, O JAKÉ JDE POVOLÁNÍ?



APRÍL

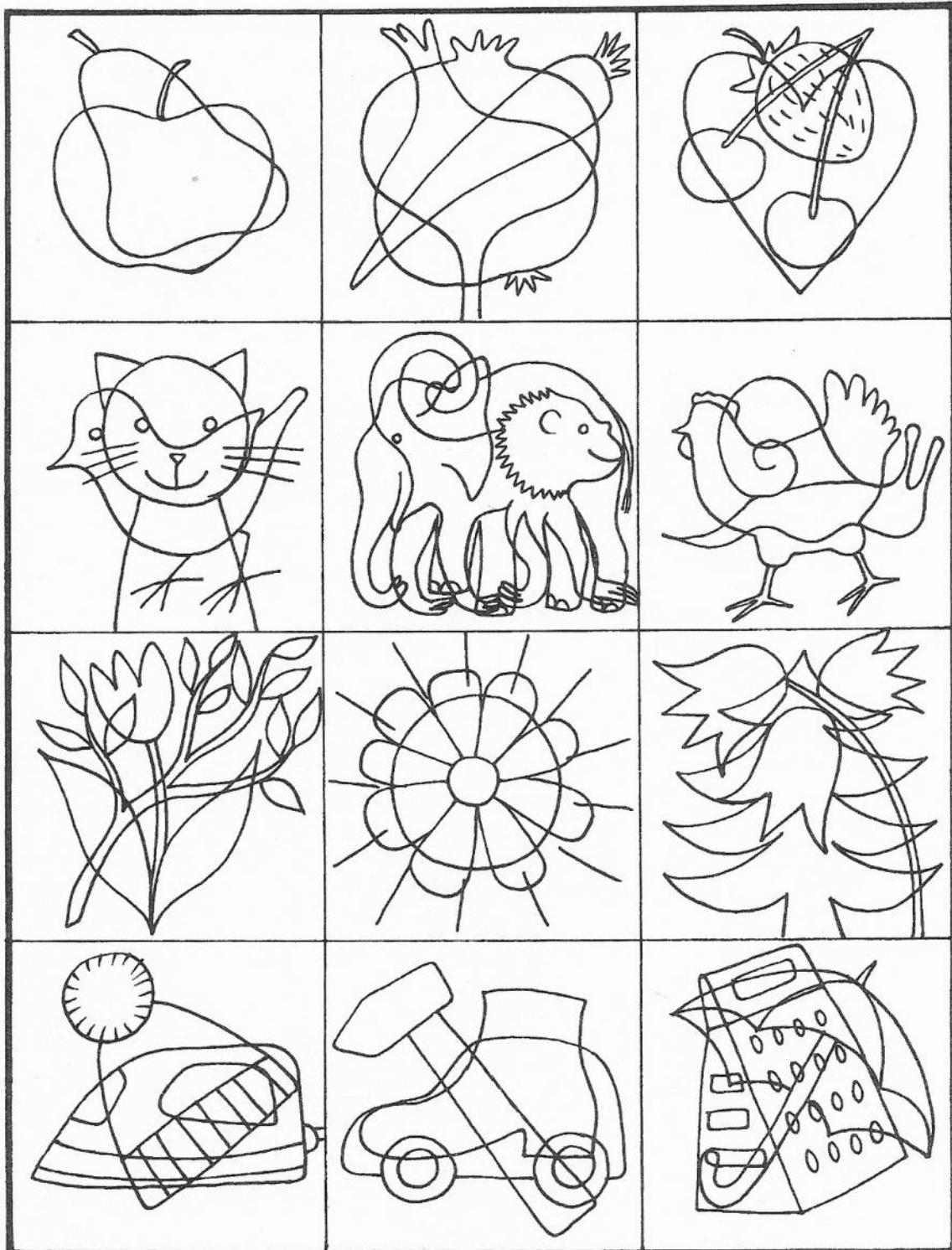
ADÁMEK MĚL ZVÍSTIT, CO ZNAMENÁ APRÍL A APRÍLOVÉ
POČASÍ. PORADÍŠ MU?



NAJDI NA OBRÁZKU, CO JE APRÍLOVÉ POPLETENÉ, A DOKRESLI
TO SPRÁVNĚ.

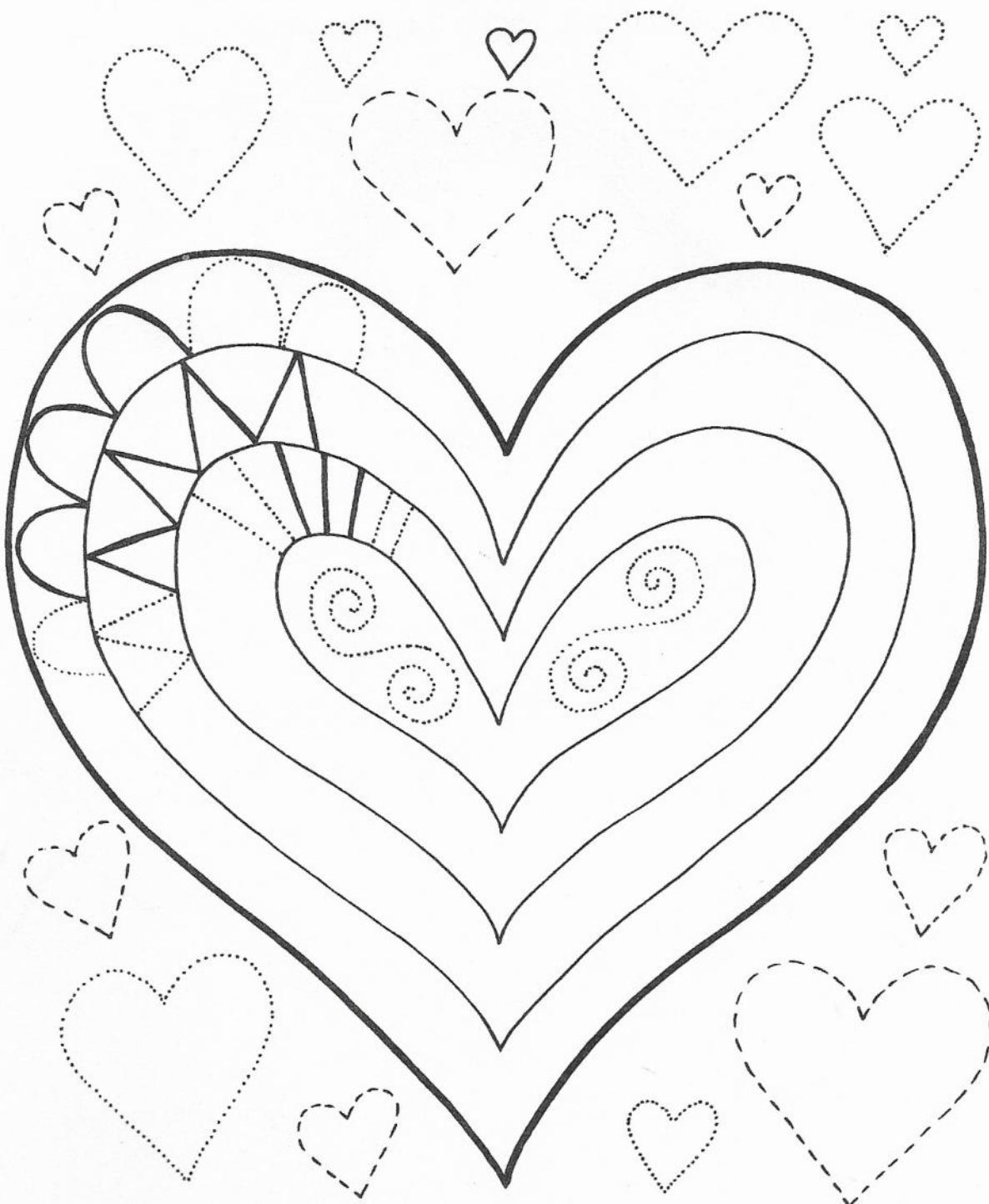
ZAMOTANÉ OBRÁZKY

ŘEKNI ADÁMKOVI A EVIČCE, JAKÉ OBRÁZKY JSOU UKRYTÉ
V KAŽDÉM POLÍČKU. OBTÁHNÍ SI JE PASTELKAMI. NAJDI
V 1. A 3. ŘÁDKU OBRÁZEK, KTERÝ TAM VÝZNAMOVĚ NEPATRÍ.



SVÁTEK MAMINEK

ADÁMEK NESE MAMINCE ZE ŠKOLY DÁREK. HÁDEJ JAKÝ.



DOKRESLI SRDÍČKA A VYBARVI JE.

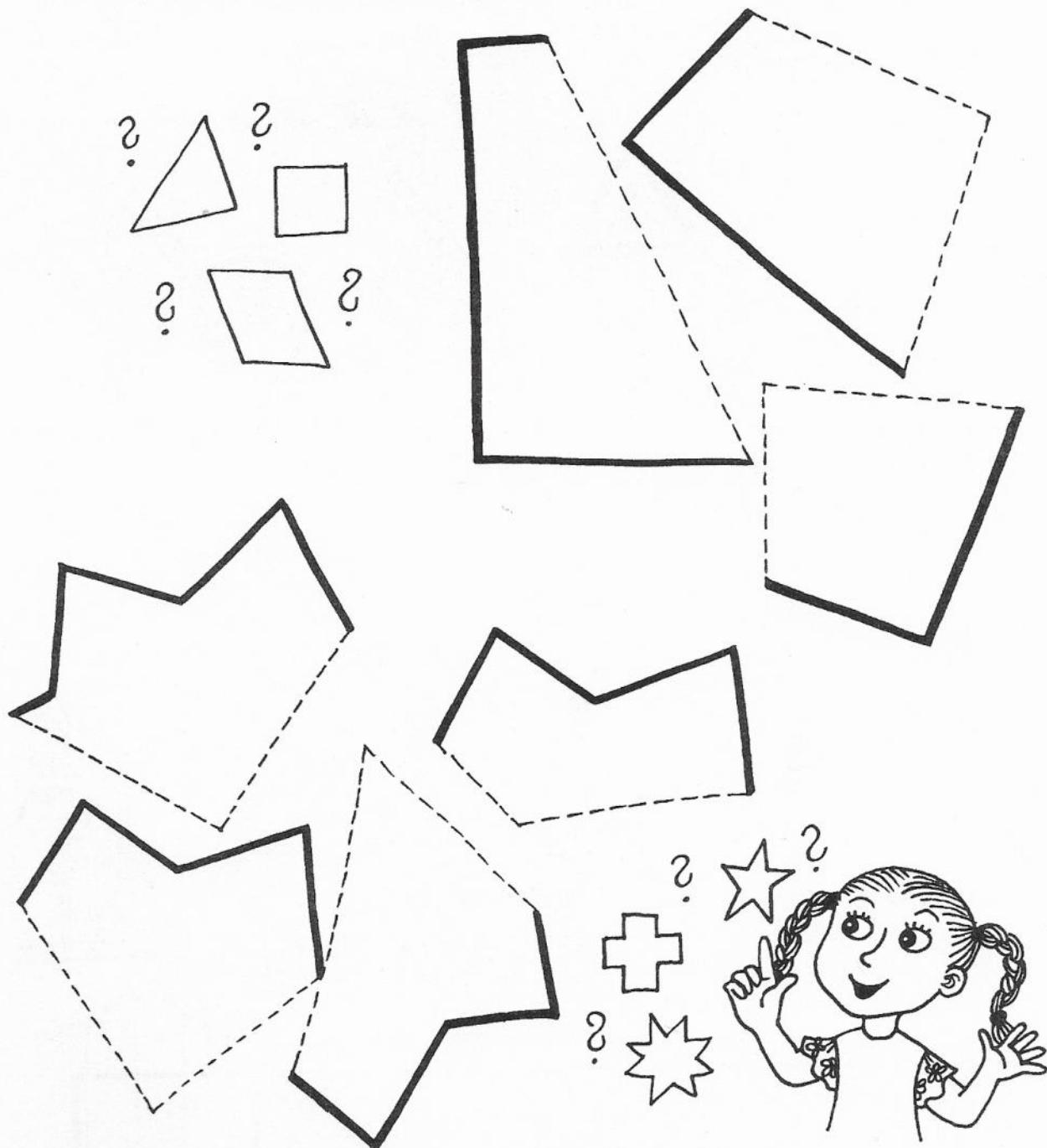
EVÍČINY KORÁLE

EVÍČKA DOSTALA KE DNI DĚtí KORÁLE S PÍSMENKY A ČÍSLICEMI. DOMALUJ DRUHÉ KORÁLE PŘESNĚ PODLE JEJÍHO VZORU PRO SEBE NEBO PRO KAMARÁDKU.



HÁDANKA PRO ADÁMKA

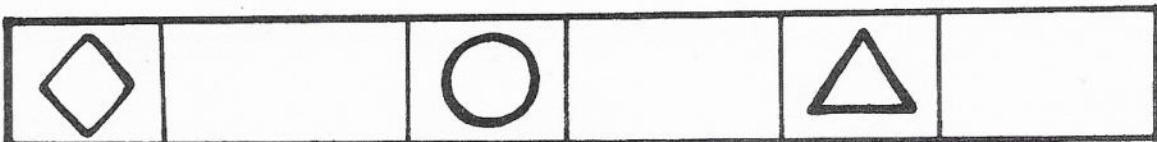
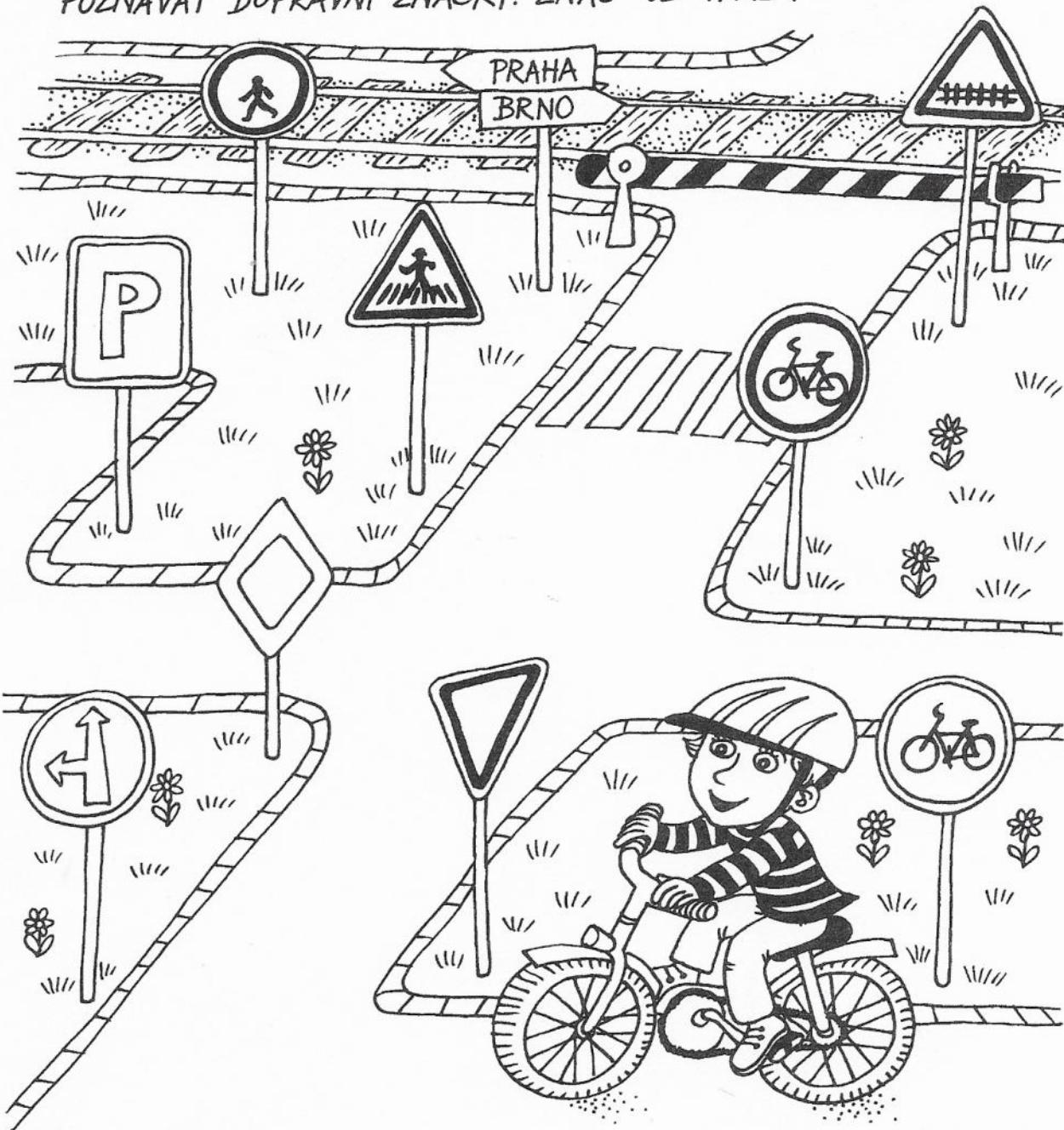
ADÁMEK MÁ NA DEN DĚtí NAROZENINY. EVIČKA MU DALA KNÍŽKU S HÁDANKAMI A JEDNU OBRÁZKOVOU HÁDANKU SI HNED PŘIPRAVILA. POMŮŽEŠ MU JI VYŘEŠIT?



S POMOCÍ DOSPĚLÉHO ZKUS TVARY ROZSTŘÍHAT, SPRÁVNĚ
SLOŽIT A POJMENOVAT.

NA KOLE

ADÁMEK DOSTAL K NAROZENINÁM NOVÉ KOLO. UČÍ SE POZNÁVAT DOPRAVNÍ ZNAČKY. ZNÁŠ JE TAKÉ?



VYHLEDEJ ZNAČKY, KTERÉ MAJÍ STEJNÝ TVAR JAKO V RÁMEČKU. UDĚLEJ V RÁMEČKU TOLIK ČÁREK, KOLIK ZNAČEK JE STEJNÉHO TVARU. SPOČÍTEJ POČET JEDNOTLIVÝCH TVARŮ.

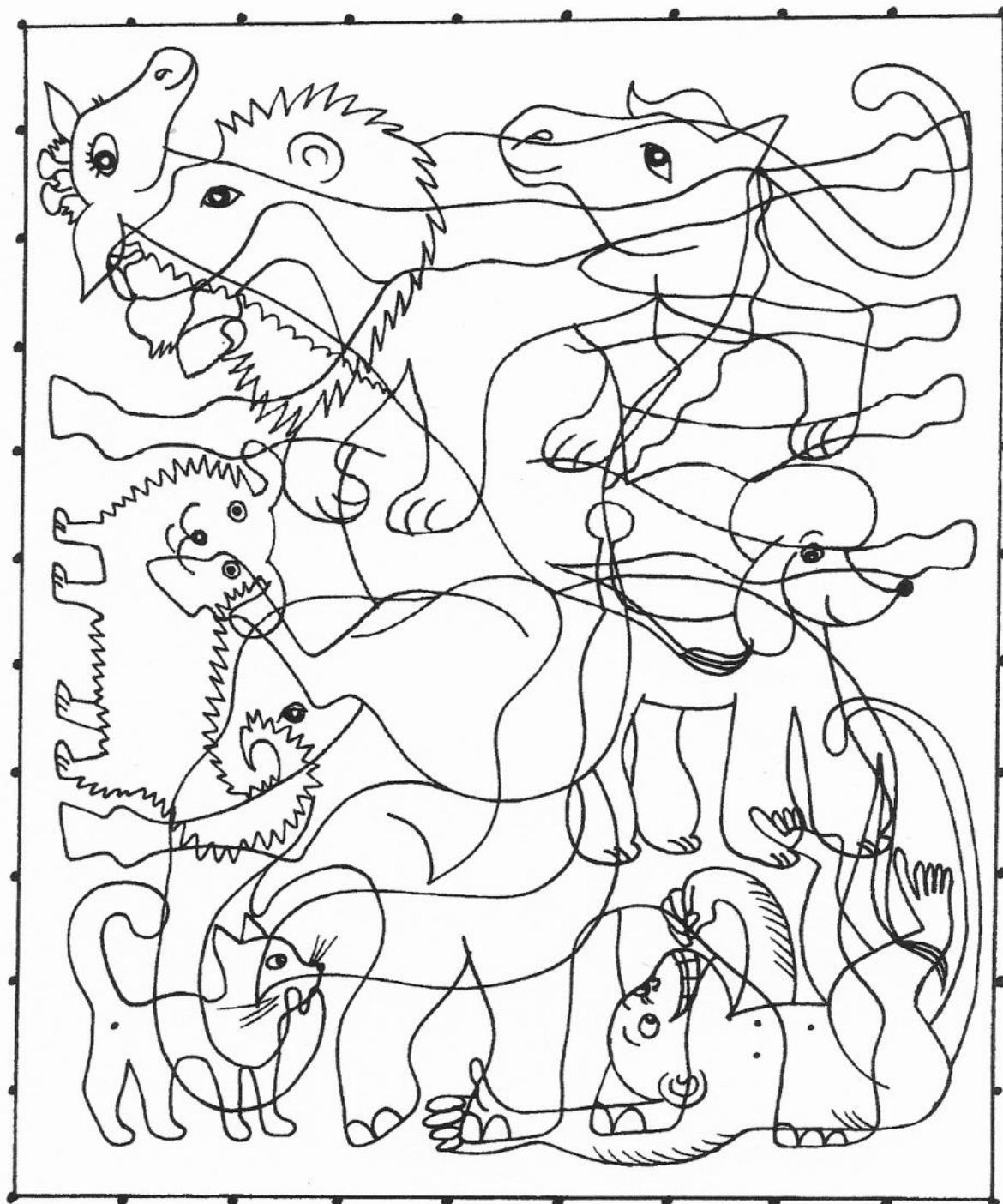
PŘIJELA K NÁM POUT

ADÁMEK SE TĚSÍ NA POUT. CHCE VÝSTŘELIT EVIČCE DÁREK
A SVÉST SE NA KOLOTOČI. PODÍVEJ SE NA OBRAZEK, DOKRESLI
HO A VYBARVI.



NÁVŠTĚVA ZVĚŘÍNCE

ADÁMEK ŠEL S RODÍČI DO ZVĚŘÍNCE. NAJDEŠ VŠECHNA ZVÍŘATA, KTERÁ JSOU SCHOVANÁ V OBRAZKU? OBTÁHNÍ KAŽDÉ ZVÍŘE JINOU PASTELKOU. DOKRESLI I MŘÍŽE.



KLAUNI

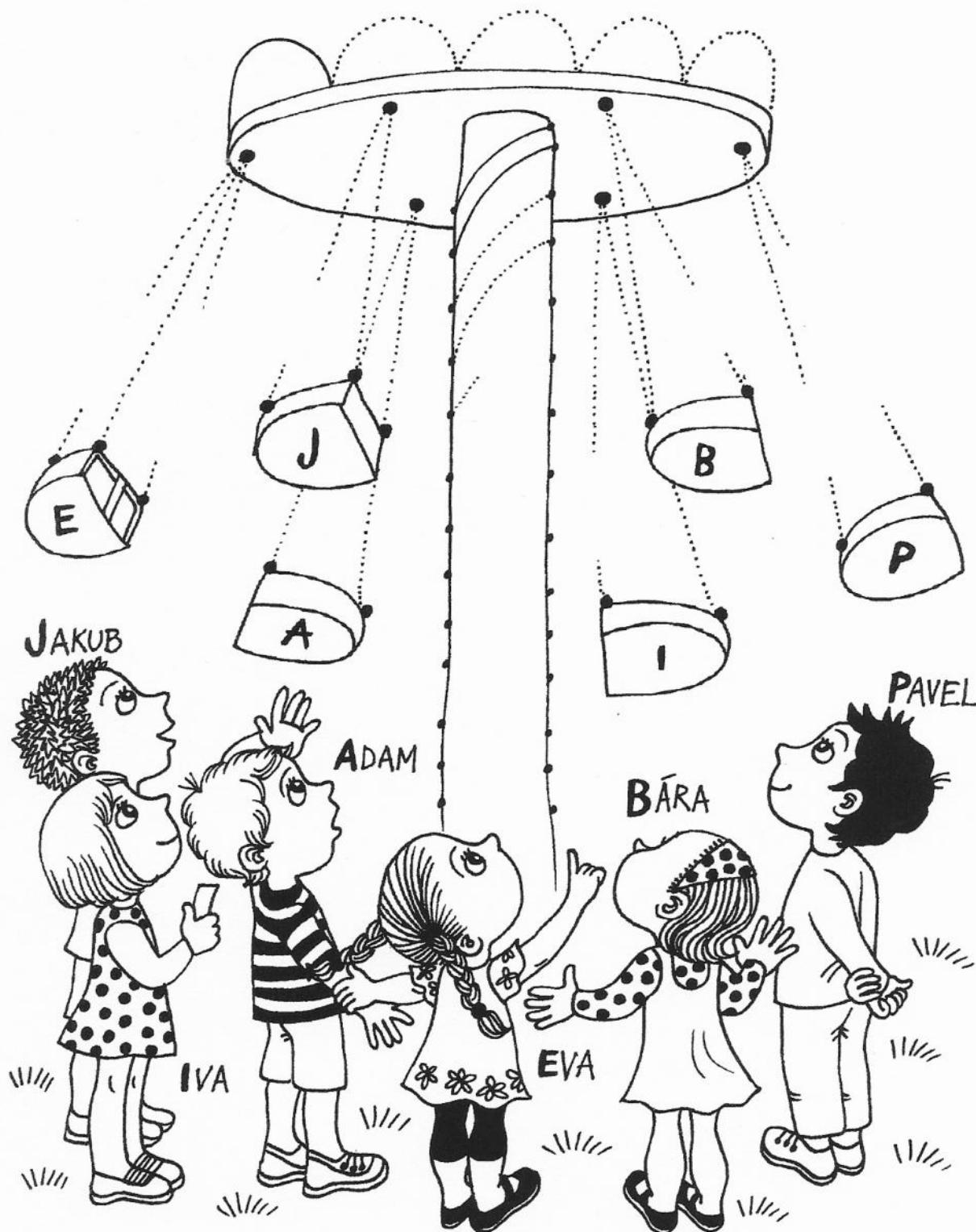
NAJDI A ZAKROUŽKUJ DESET ROZDÍLŮ. PRVNÍ KLAUN MÁ NA SOBĚ SEDM VĚCÍ, KTERÁ ZAČÍNAJÍ NA HLÁSKU „K.“ NAJDI JE A OZNAČ KRÍŽKEM.



DOMALUJ PRUHY
NEBO TEČKY NA KALHOTÁCH,
KOŠILU A TRIČKU.

ŘETÍZKOVÝ KOLOTOČ

ADÁMEK S EVIČKOU SE TĚSÍ NA KOLOTOČ. DOKRESLI HO A NAJDI SEDÁTKO ADÁMKOVÍ, EVIČCE A JEJICH KAMARÁDŮM PODLE PRVNÍHO PÍSMENA JEJICH JMÉNA.



ROZSYPANÁ ABECEDA

PANÍ UČITELCE SE ROZSYPALA NA ZEM PÍSMENKA ABECEDY.
NAJDI STEJNÁ PÍSMENA A SPOJ JE ČAROU K SOBĚ.
DOKÁŽEŠ NA NĚKTERÁ PÍSMENA VYMYSLET SLOVA?



OPAKUJEME SI VE ŠKOLE

S PANÍ UČITELKOU SI OPAKUJEME GEOMETRICKÉ TVARY.
ZKUS JE, PODLE NÁVODU, NAKRESLIT DO OKÉNEK.

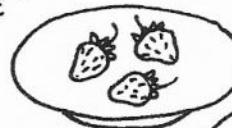
• • • ČERVENÉ KRUHY	• • MODRÉ ČTVERCE
• • • ZELENÉ TROJÚHELNÍKY	• ČERVENÝ OBDELNÍK
• • • • ORANŽOVÝCH ČTVERCI	• • HNĚDÉ OBDELNÍKY
• • • ŽLUTÉ KRUHY	• • ZELENÉ TROJÚHELNÍKY

ADÁMKA I EVIČKU BAVÍ POČÍTÁNÍ

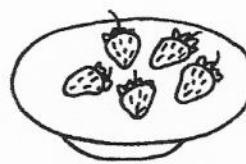
MAMINKA PŘINESLA DĚTEM JAHODY. KRESLI PODLE NÁPOVĚDY.



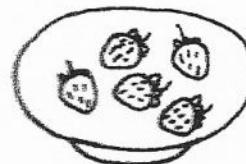
? KOLIK JAHOD DÁ ADÁMEK EVIČCE, ABY MĚLA VÍCE NEŽ ON? JE VÍCE MOŽNOSTI? DOKRESLI JAHODY DO TALÍŘU.



? KOLIK JAHOD DÁ ADÁMEK EVIČCE, ABY MĚLI OBA STEJNĚ? NAKRESLI.

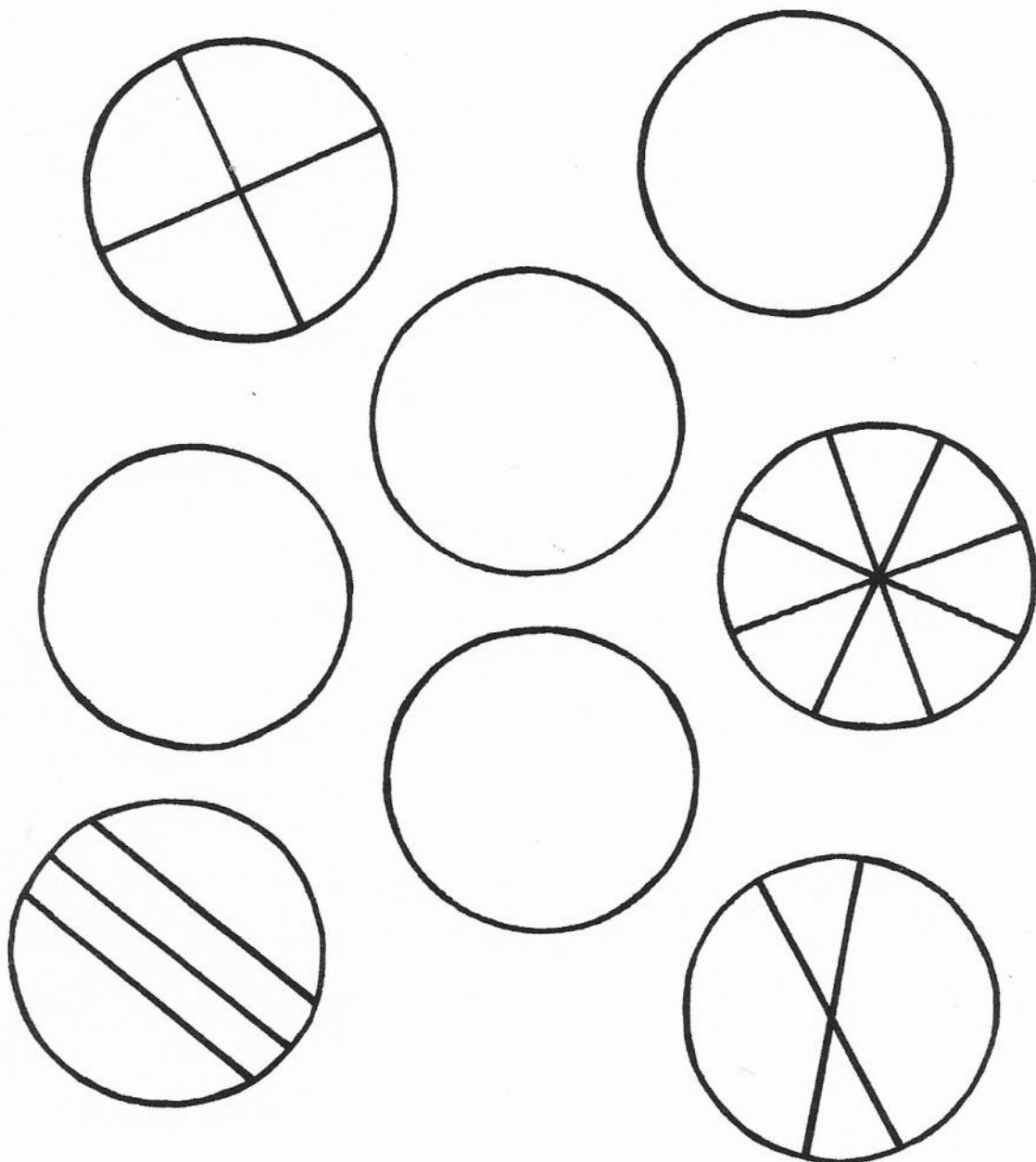


? KOLIK JAHOD ZŮSTALO ADÁMKOVÌ A EVIČCE NA TALÍŘÌ, KDYŽ KAŽDÝ SNĚDL TŘI JAHODY? NAKRESLI.



HÁDANKA PRO ADÁMKA

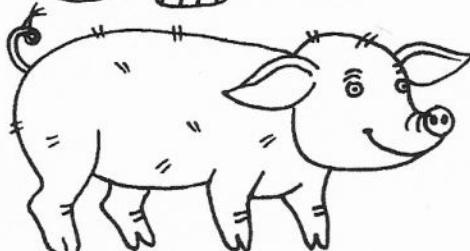
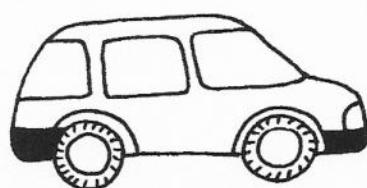
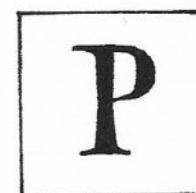
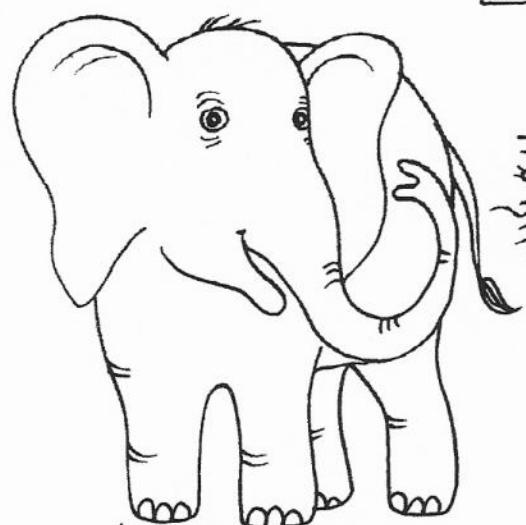
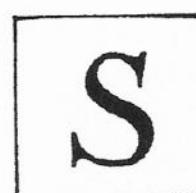
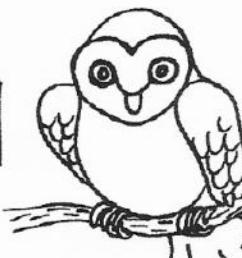
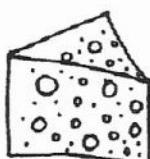
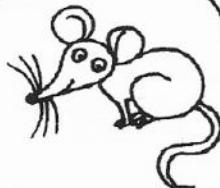
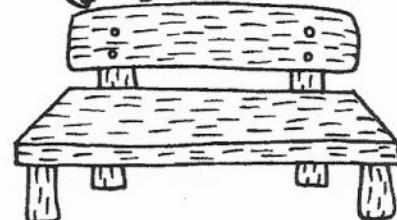
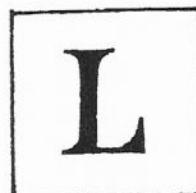
EVIČKA VYBRALA PRO ADÁMKA DALŠÍ HÁDANKOVÝ ÚKOL.
HÁDEJ SPOLEČNĚ S NIMI.



DOPLN DO PRÁZDNÝCH KRUHŮ ČARY TAK, ABY KAŽDÝ
KRUH MĚL SVÉ DVOJČE, SPOJ JE A STEJNĚ VYBARVI.

HRAJEME SI S PÍSMENY

POJMENUJ OBRÁZKY. JAKOU HLÁSKU SLYŠÍŠ NA ZAČÁTKU SLOVA? POZNÁŠ, KTERÉ JE TO PÍSMENO?
SPOJ ČAROU OBRAZEK S PÍSMENEM.



JE TAM OBRAZEK, KTERÝ K ŽÁDNÉMU PÍSMENU NEPATŘÍ?
ZAKROUŽKUJ HO.

HRA NA MARTĀNA

ADÁMEK S EVIČKOU SI HRÁLI NA MARTĀNY. MLUVIL JINOU ŘECÍ, PO HLÁSKÁCH A HÁDALI, KDO CO ŘÍKÁ. ZKUS TO TAKÉ HRÁT VE ŠKOLE NEBO S NĚKÝM DOMA. SPOJ HLÁSKY DOHROMADY VE SLOVO A NAJDI SPRÁVNÝ OBRÁZEK.



L-I-Š-K-A



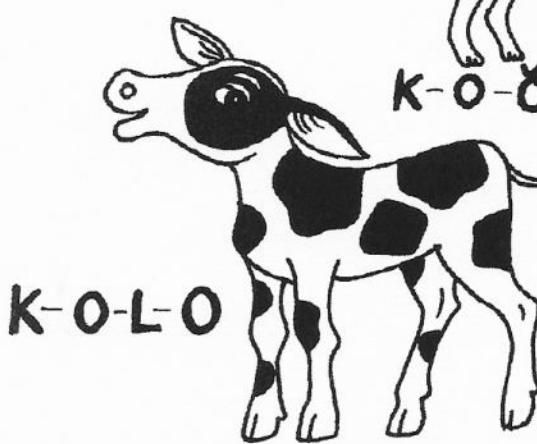
K-O-L-ÁČ



K-O-Č-K-A



K-Y-T-K-A



K-O-L-O

K-O-P-E-C



D-Ů-M

B-O-T-A



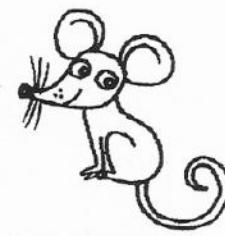
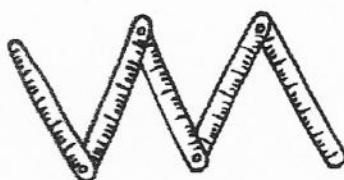
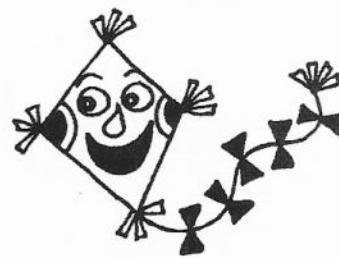
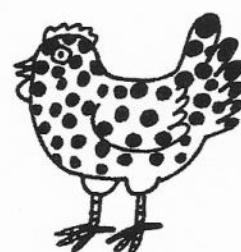
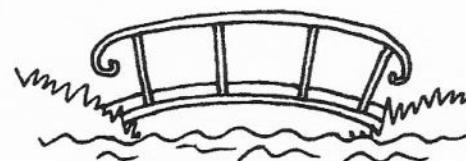
O-K-O



OBRÁZKY SI MŮŽEŠ VYBARVIT.

CO SE RÝMUJE

POJMENUJ OBRÁZKY A SPOJ ČAROU TY, KTERÉ SE RÝMUJÍ.
POČTEM KOLEČEK OZNAČ POČET SLABIK.



DOMINO

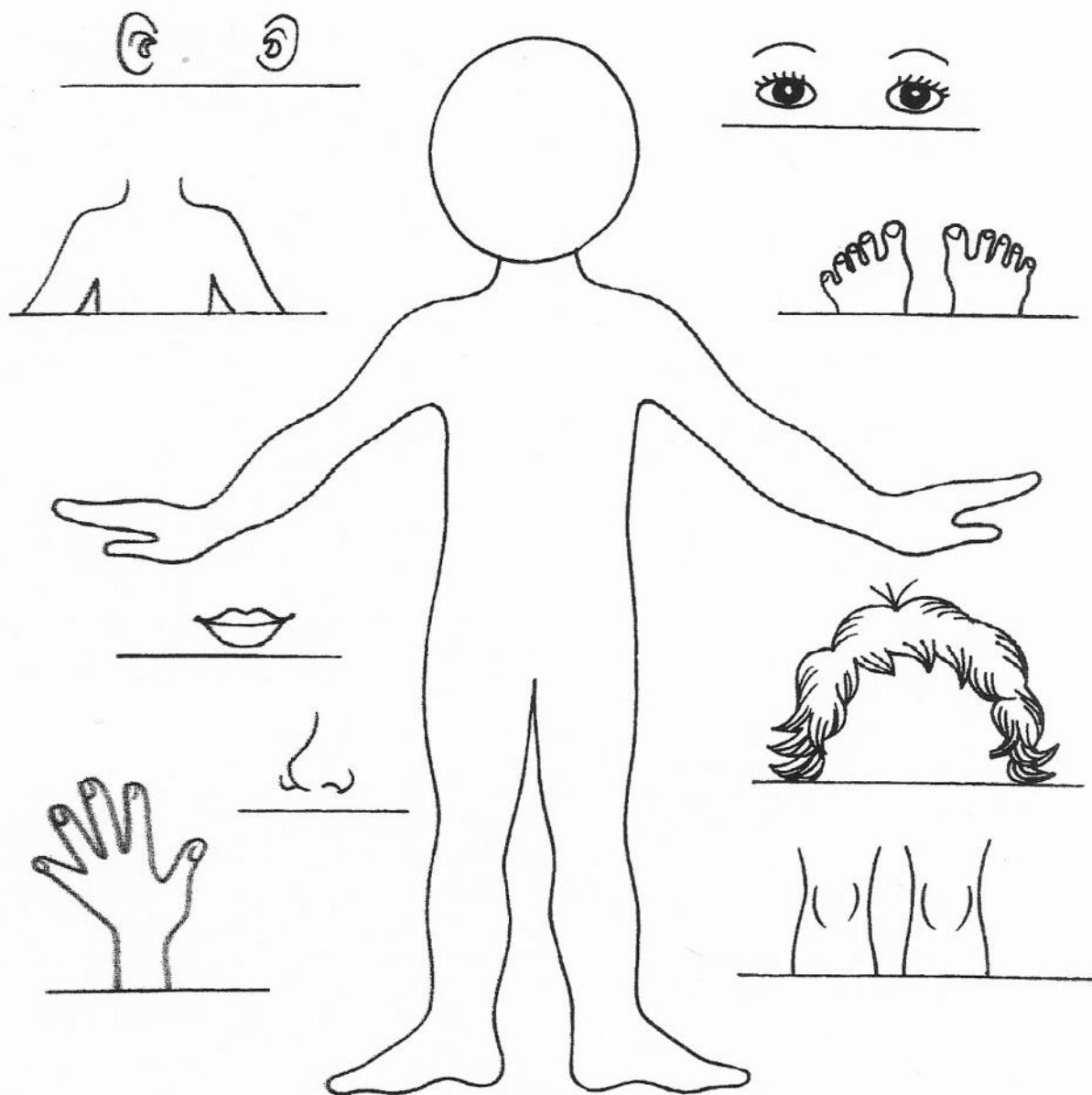
DĚTI HRÁLY DOMINO. ZKONTROLUJ, ZDA JE SPRÁVNĚ SESTAVENÉ. KDE JSOU CHYBY, OPRAV, DOKRESLI.



LIDSKÁ POSTAVA

ADÁMEK S EVIČKOU SI VE ŠKOLE OPAKOVALI, JAK VYPADÁ LIDSKÁ POSTAVA.

POSLOUCHAJ SLOVA, KTERÁ TI BUDU ŘÍKAT PO HLÁSKÁCH. SLOVO, KTERÉ JSI SLYŠEL, UKAŽ NA OBRAZKU A ZAKROUŽKUJ. DOKRESLI OBЛИČEJ A OBLEČENÍ ADÁMKA.



POD OBRAZEK NAMALUJ TOLIK ČÁREK, KOLIK MÁ SLOVO HLÁSEK.
DOKÁŽEŠ TO?

ČTENÍ NA LÉTO

ADÁMEK S EVIČKOU BYLI V KNIHOVNĚ A PŮJČILI SI NA PRÁZDNINY KNÍŽKY, KTERÉ SI CHTĚJÍ PROHLÍŽET A PŘEČÍST S BABIČKOU A S RODIČI. PODÍVEJ SE, NA JAKÉ KNÍŽKY SE TĚŠÍ.

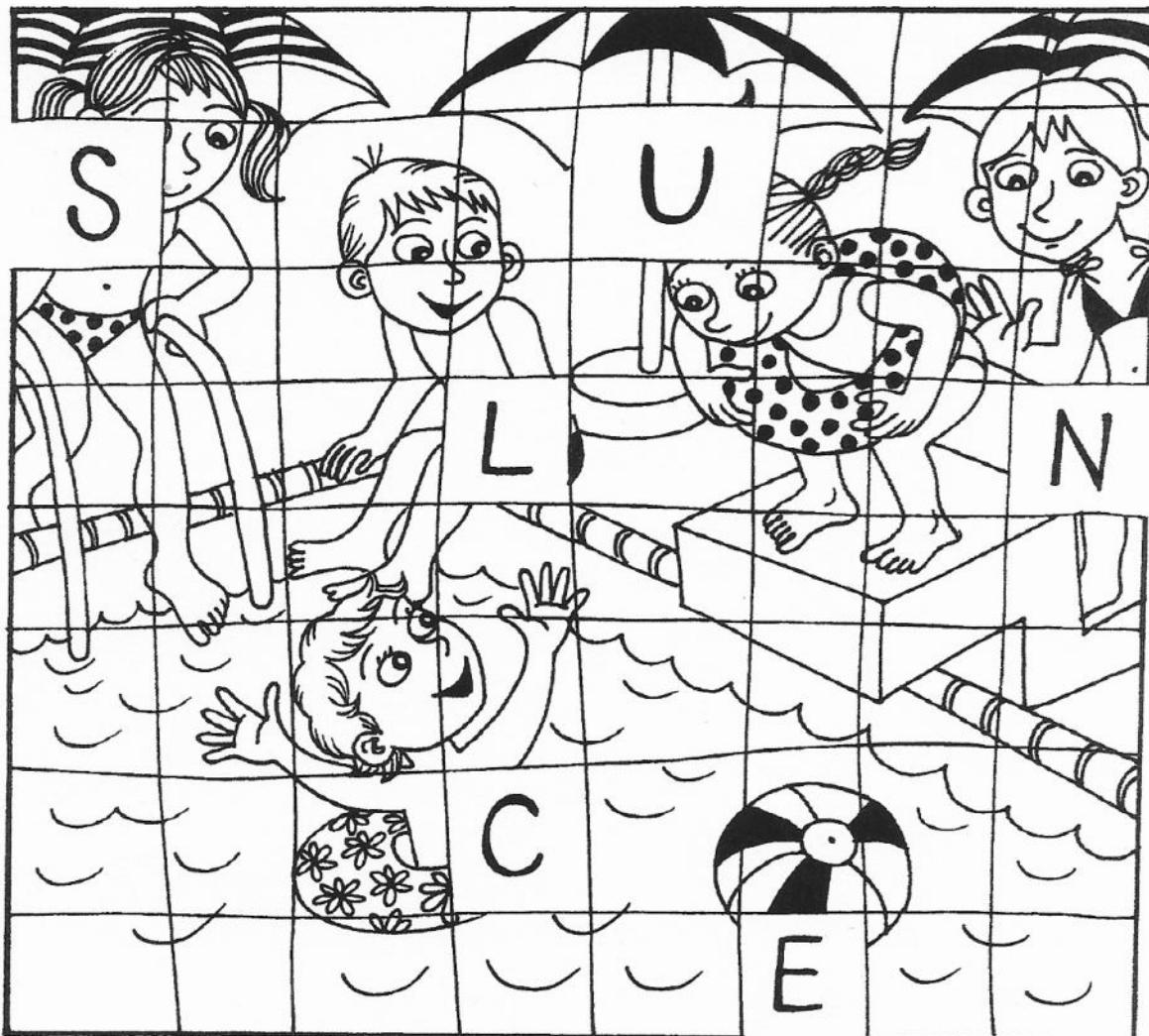


SPOJ POHÁDKOVÉ POSTAVY ČAROU. KDE NENAJDEŠ POHÁDKOVÉHO KAMARÁDA, TAK HO DOKRESLI.

PRÁZDNINOVÁ SKLÁDAČKA

PROHLÉDNI SI SKLÁDAČKU. ADÁMEK NEVÍ, JAK NĚKTERÉ ČÁSTI ZAŘADIT. POMŮŽEŠ MU?

PÍSMENA PODLE POŘADÍ NAPIŠ DOLŮ DO RÁMEČKU. JAKÁ JE TAJENKA?



1
?



2
?



3
?



4
?



5
?



6
?

--	--	--	--	--	--